

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МАМОНТЁНОК»
(МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок»)**

629003, г. Салехард, мкр. Б. Кнунянца, 26 «б», код 8(34922) 5-24-49, факс 5-24-61, E-mail:
mdoul@edu.shd.ru

ОКПО 04410545 ОГРН 1168901055223 ИНН 8901034200 КПП 890101001

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ Детский сад

«Мамонтёнок»

(протокол от 07 апреля 2023 г. № 3)



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Мамонтёнок» за 2022 год**

Салехард, 2023 год

**Уважаемые родители (законные представители),
социальные партнеры и коллеги!**

Предлагаем Вашему вниманию отчет по результатам самообследования и оценки деятельности МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок» за 2022 год.

Вы сможете ознакомиться с традициями нашего учреждения, условиями развития и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Мы надеемся, что информационная открытость нашего образовательного учреждения будет способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим детским садом.

Процедура самообследования МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Локальным актом МБДОУ: «Положением о проведении самообследования МБДОУ и подготовке отчета о результатах самообследования»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мамонтёнок» (МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок»)
Руководитель	Бекк Ольга Петровна Контактный телефон (34922)5-24-49 Часы приема: вторник, четверг с 16.00- 18.00
Полный юридический и фактический адрес организации	Микрорайон Богдана Кнунянца, д. 26 б, г. Салехард, ЯНАО, 629003
Телефон, факс	(34922)5-24-49, (34922)5-24-61
Адрес электронной почты	mdoul@edu.shd.ru
Адрес сайта	https://mdoul.edushd.ru/
Вид	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Салехард Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией муниципального образования город Салехард в лице департамента образования Администрации муниципального образования г. Салехард Место нахождения Учредителя: ул. Ямальская, д. 30, г. Салехард, Ямало – Ненецкий автономный округ, 629008 тел. (34922)3-21-45 https://edu.shd.ru
Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Салехарда (далее- Учредитель) 27 августа 2021 г. № 2531 / изменения от 11 ноября 2021 года № 3281
Лицензия	№2919-89 Срок действия лицензии – бессрочно Выдана Департаментом образования Ямало – Ненецкого автономного округа 20 января 2022 года г. Салехард, мкр. Богдана Кнунянца, д. 26 б
Форма обучения	Очная
Срок обучения	7 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей
ИНН/КПП	8901034200/890101001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мамонтёнок» - современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором создана предметно – развивающая среда, максимально ориентированная на интеллектуальное, физическое и психическое развитие, оздоровление ребенка и развитие его потенциальных творческих способностей, посредством использования возможностей здоровьесберегающих и развивающих технологий.

Целью образовательной деятельности детей в детском саду является создание условий, максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Обеспечение целостности педагогического процесса, направленного на формирование личности ребенка, с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, обеспечивающего охрану и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ создана современная информационно – образовательная среда, включающая внутреннюю локальную сеть, интернет, интерактивное оборудование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Мамонтёнок» функционирует с сентября 2017 года.

Детский сад посещают воспитанники с 2 месяцев до восьми лет.

МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок» располагается в трех этажном здании капитального исполнения, сдан в эксплуатацию в 2016 года и был рассчитан на 300 посадочных мест. Квадратура 7 772,9 м².

В течение года функционировали шестнадцать групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Социальное взаимодействие

Социальные партнеры	Цель взаимодействия
МБУК «ЦБС»	- проведение совместных мероприятий; - возрождение семейного чтения
Окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского	- воспитание чувства приобщённой к культурному творчеству, этнокультуре
ОГИБДД ОМВД	- формирование основ дорожной безопасности у детей; - обеспечение сотрудничества педагогов, детей и родителей в вопросах ПДД
Пожарная часть (ПЧ-1)	- формирование основ пожарной безопасности у детей; - обеспечение сотрудничества педагогов, детей и родителей в вопросах ПБ
Детская поликлиника	- формирование основ здорового образа жизни
ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»	- обеспечение сотрудничества педагогов МАДОУ и студентов дошкольного отделения колледжа
МБУДО «Центр внешкольной работы»	- создание условий для непрерывного дополнительного образования - обеспечение общекультурного направления развития воспитанников - проведение совместных мероприятий
Окружной Центр национальных культур	- приобщение детей к национальной культуре - проведение совместных детско-родительских мероприятий
Центр детского творчества «Надежда»	- проведение совместных мероприятий
МБДОУ Детские сады «Умка», «Крылышки», «Морошка», «Брусничка», «Журавушка»	- сетевое взаимодействие является совместной деятельностью образовательных организаций в виде профессионального сотрудничества педагогов, для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности. - проведение совместных мероприятий

Вывод: целью деятельности МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и социализации воспитанников.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественно-государственный характер управления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование	Функции
Заведующий	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание работников МБДОУ является коллегиальным органом управления МБДОУ, целью которого является - общее руководство МБДОУ в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами
Совет Учреждения	Совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления ДОУ, осуществляющим в соответствии с Уставом ДОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного Учреждения
Педагогический совет	Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, который действует в целях развития, совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения
Родительский комитет	Родительский комитет является одним из коллегиальных органов управления детского сада, цель которого - обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями

	(законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
--	--

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) и представителей городской общественности. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В течение года функционировали шестнадцать групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количественный и возрастной состав воспитанников по состоянию на 01 января 2022 года

- 1 группа первого раннего возраста – 21 ребенок
- 3 группы второго раннего возраста – 73 ребенка
- 2 первые младшие группы – 51 ребенок
- 2 вторые младшие группы – 53 ребенка
- 4 старшие группы - 99 детей
- 1 старшая группа КН для детей с ТНР – 15 детей
- 4 подготовительные группы - 109 детей

Количественный и возрастной состав воспитанников по состоянию на 31 декабря 2022 года

- 1 группа первого раннего возраста – 22 ребенка
- 4 группы второго раннего возраста – 74 ребенка
- 3 первые младшие группы – 79 детей
- 2 вторые младшие группы – 54 ребенка

2 средние группы – 54 ребенка

4 подготовительные группы – 106 детей

1 подготовительная группа КН для детей с ТНР – 15 детей.

Вывод: количество детей в группах по состоянию с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года изменилось, т.к. в соответствии с новым комплектованием были открыты группы раннего возраста для детей от 2 месяцев до 3 лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программы «От рождения до школы» для воспитанников от 3 до 8 лет и образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения пяти образовательных областей («Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»).

Полнота реализация основной образовательной программы за 2022 год составляет – 97%.

Основная образовательная программа ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей осуществляется не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, при проведении режимных моментов).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются основной образовательной программой дошкольного образования, годовым учебным графиком, годовым планом работы учреждения, учебным планом, расписанием непрерывной организованной образовательной деятельности.

Построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогам самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого

подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Организованная образовательная деятельность		Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
	кол-во в день	минут	
0-1года	2	Не более 6 минут каждая	1 час
1-2 года	2	Не более 10 минут каждая	1,5 часа
2-3 года	2	Не более 10 минут каждая	1,5 часа
3-4 года	2	Не более 15 минут каждая	2 часа 30 минут
4-5 лет	2	Не более 20 минут каждая	3 часа 20 минут
6-7 лет	3	Не более 30 минут каждая	8 часов 30 минут

Вывод: при составлении режимных моментов в течение дня предусмотрено чередование организованной и свободной образовательной деятельности; самостоятельной деятельности детей; сна и отдыха. Отведено специальное время для игровой деятельности, что обеспечивает плановый переход от игры к непосредственно образовательной деятельности. При этом на контроле стоит сохранение в каждой возрастной группе баланса между видами игры (подвижными и малой подвижности, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Выполняя все режимные моменты, педагоги МБДОУ обеспечивают индивидуальный подход к детям, предупреждая переутомление, при этом учитывается состояние здоровья, темпы физического развития потребности и возможности каждого ребенка.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Списочный состав: пятнадцать детей. Работа компенсирующей группы «Брусничка» осуществлялась исходя из реализации программы «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок».

Мониторинг освоения программы

количество детей	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
15	-	8	7	4	9	2

Воспитатели, специалисты и родители работали в тесном контакте друг с другом, стремясь реализовать единый подход к воспитанию детей и единый стиль работы в воспитательно - образовательном процессе.

Вывод: в течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования по пребыванию детей в МБДОУ. Согласно плану проводились ППК, где педагоги разрабатывали дальнейшую коррекционную работу с воспитанниками. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В МБДОУ существует и продолжает работу консультативный пункт психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, с целью предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающих детей на дому. В течение года специалистами консультативного пункта оказывались консультации родителям разной тематики.

Динамика количества консультации и количества родителей, получивших консультации (в сравнении с прошлым годом)

2021 год		2022 год	
кол-во консультаций	кол-во родителей	кол-во консультаций	кол-во родителей
342	342	458	458

В течение учебного года специалистами консультативного пункта оказывались консультации разной тематики. Особым спросом пользуются консультации узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя – дефектолога.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в 2022 году строилась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психопрофилактика и психологическое просвещение;
- развивающая работа и психологическая коррекция;
- психологическое консультирование;
- аналитическая деятельность.

В соответствии с планом работы педагога - психолога с воспитанниками общеразвивающих групп проводилась коррекционно-развивающая работа в двух форматах: индивидуально и в мини-группах.

Коррекционная работа осуществлялась для профилактики, и коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей, устранение отрицательных проявлений в эмоционально-личностной сфере, формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом, укрепление психологического здоровья. Деятельность в индивидуальной работе была направлена на развитие познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков.

В том числе, на протяжении учебного года проходили диагностические исследования, направленные на изучение психологической готовности детей к обучению в школе. Психодиагностика готовности к обучению в школе состояла из тестов: способность действовать по образцу «Домик»; эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе «Веселый - грустный»; вербальное мышление Тест школьной зрелости Керна-Йерасика; понимание последовательности событий (последовательность установления причинно-следственных связей); умение классифицировать предметы по группам (процесс классификации); умение обобщать предметы (процесс обобщения); объем кратковременной зрительной памяти и скорость запоминания «Десять картинок»; объем кратковременной вербальной памяти и скорость запоминания «Десять слов»; устойчивость внимания «перепутанные линии»; переключение внимания «Сравнение картинок» по результатам которых можно сделать следующие выводы:

Проведение диагностических срезов позволило выявить у дошкольников уровень развития психических процессов: восприятия, памяти, мышления, воображения, речи. Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком.

Обследование 112 детей показало, что дети готовы к школьному обучению:

- 12 воспитанников (11 %) - высокий уровень развития;
- 52 воспитанника (46%) - средний уровень развития;
- 34 воспитанника (30 %) - средний уровень развития;
- 12 воспитанников (11%) - ниже среднего развития;
- 2 воспитанника (2%) - низкий уровень развития.

Вывод: диагностика психологической готовности к обучению в школе показала в целом достаточный уровень подготовки и зафиксировала наличие у воспитанников сформированности предпосылок к учебной деятельности, необходимых личностных качеств. В целом по результатам обследования у детей отмечается положительная мотивация к школьному обучению.

Вместе с тем, проблемным вопросом остается умение воспитанников работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, сформированность регуляторного компонента деятельности в целом у воспитанников не достаточна.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Дополнительное образование

В течение 2022 учебного года МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок» было предоставлено 10 платных образовательных услуг.

№ п\п	Наименование услуги, направленность	Наименование дополнительной общеразвивающей программы, составители	Возраст
1	Кружок «КОМП.RU» социально – педагогической направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста, Васильева Т.А., Гиззатуллина Л.П.	6-7 лет
2	Кружок «Непоседы» Художественно - эстетической направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста, Зердеева Е.Ю.	6-7 лет
3	Кружок «Финансовый гений» социально – педагогической направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста, Яковлева С.В.	6-7 лет
4	Кружок «Речевичок», социально – педагогической направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста, Мостовщикова Т.В.	6-7 лет
5	кружок «Речевичок», социально – педагогической направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста «Речевичок», Бекк О.П.	5-6 лет
6	посещение бассейна «Аквапузики» для 3- 4 года - физкультурно-спортивная направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста «Аквапузики» для детей 3- 4 лет,	3-4 года

		Кучеровская И.В.	
7	посещение бассейна «Морские звездочки» (для детей от 5 до 6 лет) - физкультурно-спортивная направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Морские звездочки» (для детей от 5 до 6 лет), Кучеровская И.В.	5-6 лет
8	посещение бассейна «Дельфиненок» для детей от 6 до 7 лет физкультурно-спортивная направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Дельфиненок» (для детей от 6 до 7 лет), Кучеровская И.В.	6-7 лет
9	кружок «Волшебный песок», художественно - эстетической направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста «Волшебный песок», Трусенко М.А.	4-6 лет
10	кружок «Теплые ладошки», социально – педагогической направленности	дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста Трусенко М.А.	1-2 лет

В рамках социального партнерства и договора о безвозмездном использовании с МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в МБДОУ организованы бесплатные дополнительные услуги: по программе технической направленности «Робототехника».

***Вывод:** в 2022 году количество платных и бесплатных образовательных услуг увеличилось из-за высокой востребованности среди родителей.*

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Итоги проведенного специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МБДОУ
Детский сад «Мамонтёнок» за 2022 год

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 95 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок».				
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	95 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 102 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок».				
2	Присмотр и уход	93 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 108 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок».				
3	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	90 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 122 родителя (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок».				
4	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных	91 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту

	организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ	их потребности		предоставления
--	--	----------------	--	----------------

Вывод: 92 % заявителей считают, что предоставленные муниципальные услуги (реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках; предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ) соответствуют стандартам.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован штатами. Все педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	более 20 лет
2020- 2021 учебный год	3(8%)	3 (8%)	15(10%)	2 (5%)	2 (5%)	12(33%)
2021- 2022 учебный год	3 (7%)	5(12%)	12(29%)	9 (21%)	2 (5%)	11(26%)

Характеристика по уровню образования

Высшее профессиональное образование – 23 педагога (63%)

Среднее специальное образование - 12 педагогов (34%)

Характеристика по квалификационным категориям

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020- 2021	4 (10%)	21 (57%)	9 (24%)	3 (8%)
2021- 2022	4 (10%)	26 (62%)	4 (10%)	8 (18%)
2022- 2023	4 (12%)	24 (70%)	3 (9%)	3(9%)

2020-2021 учебном году прошли аттестацию –

На высшую кв. категорию – 1 (3 %) педагог

На первую кв. категорию – 10 (27%) педагогов

На соответствие занимаемой должности – 7(19%) педагогов

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию –

На высшую кв. категорию – 1 педагог

На первую кв. категорию – 9 педагогов

На соответствие занимаемой должности – 0

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в течение 2022-2023 учебного года (35 педагогов)

- Международные конкурсы - 5 (14%) педагогов
- Всероссийские конкурсы – 8 (22%) педагогов
 - Окружные конкурсы – 15 (41%) педагогов
 - Городские конкурсы – 4 (11%) педагогов
- Педагогические институциональные конкурсы – 10 (28%) педагогов

Вывод: в МБДОУ созданы условия для ведения педагогической деятельности, организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождения курсов повышения квалификации; участия в городских, окружных мероприятиях; в получении консультативной и методической помощи; содействия выполнению основной образовательной программы дошкольного образования.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно-ориентированного подхода, что способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов.

Следует отметить, что дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения МБДОУ предусматривает: сплочение педагогического коллектива; формирование квалифицированного кадрового состава; эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулирование роста профессионализма педагогических работников, их карьерный рост.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основу книжного фонда методического кабинета составляет специализированная и детская литература по вопросам обучения воспитания и развития детей дошкольного возраста. Ежегодно он пополняется новыми экземплярами методических и развивающих пособий в соответствии с имеющимися педагогическими тенденциями и разнообразием книжного рынка. В том числе в арсенале дошкольного учреждения имеются видео - и аудио материалы, детские энциклопедии, художественная литература.

Организованы и функционируют локальные сети между отдельными кабинетами на этажах, сеть Интернет (заведующий, специалист по кадрам, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, социальный педагог, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп).

Следует отметить, что библиотечно - информационный фонд МАДОУ имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе МАДОУ. Были приобретены наглядно-дидактические пособия: комплект «Первые шаги в математику», комплект «Увлекательная математика», интерактивная программа «Сова». Ширмы (информация для родителей и педагогов. ФГОС) «Вместе научим ребенка дорожной безопасности», «Готовим будущего первоклассника», «Защита прав и достоинства ребенка», «Секретный мир детей», «Ребенок и компьютер», «Взаимодействие ребенка и взрослого при чтении книг», «Как развивать общение ребенка со сверстниками», «Ребенок и родители: доверие, понимание, любовь», «Помогите детям справиться с трудностями», «Экономическое воспитание дошкольников», «Финансовая грамота».

Сборник демонстрационных материалов (на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности

Дидактические карточки «Геометрические фигуры», «Части – целое», «Как устроен человек», Наглядно-дидактическое пособие «Транспорт»

(воздушный), «Транспорт» (морской), «Транспорт» (речной), «Транспорт» (наземный). Демонстрационный материал к занятиям по математике по практическому курсу Петерсона Л.Г. Великая Отечественная Война. Демонстрационный материал:

Армия России. Солдаты правопорядка; Кем Быть? Детям о профессиях (серия демонстрационных картин).

«Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о космосе», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др.

С целью воспитания культуры чтения у детей дошкольного возраста, приобщение родителей к детскому чтению в детском саду организована систематическая работа книжно - выставочного центра.

В течение года в соответствии с планом работы были подготовлены и проведены консультации (для педагогов и родителей), литературные развлечения:

«Путешествие в мир книг», «С день рождения, Салехард». Выставка книг, рисунки детей, конкурс чтецов «Мой любимый город»; «Много сказок интересных накопилось за века...»; выставка книг, викторины по сказкам; «Сказки водят хоровод»; «Мама - слово дорогое»; выставка детских рисунков, стихи о маме; «О севере крайнем»; выставка книг о Севере; игры и игрушки народов Севера; «Здравствуй зимушка»; выставка книг, стихи, загадки о зиме «Здравствуй зимушка»; выставка книг, стихи, загадки о временах года; выставка справочной и энциклопедической литературы; выставка книг, чтение произведений Е. Благиной; С. Маршака, А. Барто; «Маленькие эрудиты», «Хотим все знать!»; 12 апреля «Удивительный мир космоса»; «Мужество. Подвиг. Слава...» (День Победы 9 мая); выставка книг, пособий, рисунков «День семьи «Семь Я».

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Итог работы книжно - выставочного центра, позволил определить необходимость в дальнейшем планировании и проведении совместных мероприятий, направленных на развитие интереса у ребенка к чтению, любви к произведениям советских и зарубежных писателей, что в результате обеспечивает единство взрослого (педагога, родителя) и ребенка, вызывая тем самым желание и стремление проводить досуг с помощью книги, не только в детском саду, но и дома.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации воспитательно – образовательного процесса и ООП ДО в каждой возрастной группе.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок» сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 17;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 3;
- физкультурный зал - 2;
- бассейн - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет конструирования- 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет песочной терапии – 1;
- компьютерный класс- 1;
- кабинет патриотического воспитания – 1;
- сухой бассейн- 1;
- кабинет учителя - дефектолога - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет стоматолога- 1;
- фитобар – 1;
- спелеокамера- 1;
- центр ПДД «Светофорик» - 1;
- центр «Говоруша» - 1;
- центр «Развивашка» - 1;
- мягкая комната «Островок» - 1;
- зимний сад – 1;
- центр «Эколята» -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материальная база систематически обновляется для стимулирования физической, творческой, познавательной активности детей.

Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в 2022 году в рамках субвенции приобретены: декоративно – развивающие панели, математические развивающие пособия; музыкальные инструменты; моноблоки; оборудование для изобразительной деятельности; детская художественная и методическая литература; спортивное оборудование; учебные наглядные пособия; наглядно-дидактические пособия («Первые шаги в математику», комплект «Увлекательная математика»), игры и игрушки для всех возрастных групп.

Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом детей.

Вывод: Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная предметно – развивающая среда МБДОУ, группы и кабинеты специалистов соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим и пожарным правилам и нормам. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями по охране труда.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок»

данные приведены по состоянию на 30.12.2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	415
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	415
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4.	Численность /удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	415 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	415/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/ 62%
1.7.2	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/ 62%
1.7.3	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/ 38%
1.7.4	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/ 38%
1.8.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/71%
1.8.1	Высшая	4/10%
1.8.2	Первая	26/61%
1.9.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11/26%
1.10.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 12%
1.11.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19%
1.12.	Численность /удаленный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	45/100%
1.13.	Численность/удаленный вес численности педагогических и административно хозяйственных	45/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	502,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,3 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	75,5 кв. м.
2.4.	Наличие музыкального зала	75,8 кв. м.
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / 17 площадок

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что в дальнейшем обеспечивает результативность образовательной деятельности в целом.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

- обеспечить качественную реализацию ООП МБДОУ, включающую Федеральную образовательную программу с учетом личных потребностей

всех участников образовательных отношений;

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- включить в годовой план на 2023 – 2024 учебный год реализацию творческих проектов;

- усилить работу по подготовке детей к школьному обучению, возобновить работу по преемственности со школами города;

- усилить управленческий механизм путем создания партнерского взаимодействия педагогического, родительского и общественного сообщества;

- обеспечить применение новых информационно- коммуникативных технологий, которые обладают высокой мультимедийностью, позволяющих органично соединить элементы других педагогических технологий, в том числе в части предоставления дополнительного образования.