



# МАМОНТОША

Газета МБДОУ Детский сад № 1 "Мамонтенок"



## «9 Мая — праздник Победы»

В сердцах наших жить будут вечно  
Герои минувшей войны!

Нам память о них дорога бесконечно  
И ею с тобой мы сильны ! .....Память!

9 мая вся Россия отмечает 74-годовщину **Победы** в Великой Отечественной войне. Родается уже четвертое поколение людей, не знающих тягот и ужасов военных лет. Пройдут годы, сменится еще не одно поколение, но в сердцах сохранится память о подвиге наших прадедов, дедов и отцов. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам!

Каждый год, по традиции в нашем учреждении проходят мероприятия, посвященные ВОВ, под названием «Память жива» (продолжение следует).



## Читайте в номере:

«9 мая – праздник  
Победы»



«Память жива»



«Фронтowej  
треугольник»



Песни победы



«Уроки добра»

Фестиваль по  
акваэробике»

«В гости к малышам»

«Всё о прогулках в  
детском саду»

Добро пожаловать в  
изостудию!

## «Память жива!»

Прошло много лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники Родины, их с каждым годом остается все меньше. А жестокая кровопролитная война становится историей.

Но о войне забывать нельзя! О ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг советских людей, победивших фашизм!

О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. Если люди будут знать, что такое война, то будут более милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше!

Мы победили в войне! И это - огромное счастье! 9 мая 1945 года - День Великой всемирно - исторической Победы нашей страны и ее Вооруженных Сил над фашизмом!

Детям дошкольного возраста, живущим сегодня, события ВОВ осознать чрезвычайно сложно, поэтому следует вдумчиво и бережно подходить к проблемам ознакомления дошкольников с этим периодом в истории при подготовке к 9 мая в детском саду.

Каждый год, по традиции в нашем учреждении проходят мероприятия, посвященные ВОВ, под названием «Память жива». Вот и в нашей группе был организован утренник, посвященный этой знаменательной дате.

В ходе этих мероприятий мы с детьми в группе провели занятия, беседы, организовали просмотры презентаций о подвигах советских людей во время войны, заучивали стихи по теме, оформили информационный уголок, где отразили историю

ВОВ, также наши дети стали участниками фестиваля патриотическ ой песни

«Дети Мира», а праздничный концерт стал итогом этих мероприятий. Ребята танцевали, пели песни, читали стихи о силе, отваге, мужестве советских солдат. По окончании праздника, воспитанники подарили родителям приготовленные заранее открытки, сделанные своими руками в честь Дня Победы!

Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг ветеранам войны и трудового фронта.

**МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!**

Авторы статьи: Р.М. Абдукаримова



## «Фронтвой треугольник»

А письма  
В треугольниках солдатских!  
Они для нас  
До сей поры полны  
И мужества, и доброты, и ласки,  
И грозного дыхания войны.  
Г. Серебряков

Письма присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой. Храбро сражались наши воины на фронтах Великой



День Победы — праздник, занимающий особое место в жизни каждого россиянина. Память о Великой Отечественной войне - это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.



Воспитатели  
Гиззатулина Л.П.,  
Яковлева С.В.

познакомили детей средней группы №2 с солдатскими письмами и научили складывать их. Во многих семьях сохранились солдатские треугольники — письма. Во время войны конверты и марки были не нужны, т.к. их было не достать в условиях боя. Солдаты писали письма, складывали их треугольником, а сверху писали адрес.

Отечественной. А родные и близкие писали письма солдатам, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, отцов, братьев и внуков. Сколько любви, сколько надежды было в этих письмах! Они были так необходимы солдату.

Дети с большим вниманием выслушали рассказ о фронтовых письмах и сами предложили "написать" такие письма нашим дорогим ветеранам. Но мы пока не умеем писать, поэтому наши ребята "нарисовали" письма с пожеланиями ветеранам войны мирного неба над головой и крепкого здоровья!



Автор статьи: Яковлева С.В.



## «Песни Победы»



«Давным – давно была война,  
но память нам на то дана, чтоб помнить,  
как весь мир пылал когда – то....»

30 апреля и 7 мая в нашем детском саду прошел фестиваль военно-патриотической песни «Дети Мира», посвященный 74-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Ведущая фестиваля Рожкова Светлана Николаевна рассказала о том, что задачами данного фестиваля являлись: формирование любви к своей Родине, воспитание чувства гордости за свою страну, её героическое прошлое.

Участниками данного мероприятия были воспитанники всех групп, а также приглашенные гости - учащиеся МАОУ «Обдорской гимназии». Они и открыли праздничный концерт, инсценированной песней «Служить России»

А затем воспитанники пели песни, посвященные дню Победы. Светлана Николаевна сообщила, что особенно понравилась всем песня «Катюша», которую дружно исполнили все вместе - и взрослые и дети. Эта песня в военные годы спасала солдат, давала им силы бороться с врагом, они верили, что их любимые обязательно их дождутся!

Какие бы не исполнялись песни: задорные, грустные, патриотические - во всех звучала гордость за любимую Родину, за её защитников!

Помимо песен, дети с большим удовольствием танцевали под мелодии военных лет. Композиция «Да будет мир!» в исполнении вокального коллектива «Звездочки» завершила фестиваль.

Гости, приглашенные на фестиваль, были тронуты до глубины души детским исполнением песен, проникнутым гордостью, патриотизмом и любовью к своей стране.



## «Патриотизм»

*«Патриотизм – это не значит только любовь к родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от родины, неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней»*

*А.Н. Толстой*



Дошкольникам, особенно детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, улице, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

В нашем детском саду совместно с родителями в группах созданы центры национальной культуры. Собран большой материал по ознакомлению детей с родным краем, городом, страной.

Также благодаря музею, который был создан под чутким руководством воспитателя Батютенко Маргариты Петровны, находящемуся в нашем учреждении, дети имеют реальную возможность многократно соприкоснуться с историей своего края, принять участие в обогащении материала для музея.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Поэтому, вся работа в этом направлении проходит в тесном контакте с семьей. Взаимосвязь с семьями осуществляется через творческие конкурсы, участие на праздниках и утренниках, городских мероприятиях, через акции, посещение библиотек и музеев и т.д.

Следовательно, формирование у дошкольников патриотической позиции заключается, прежде всего во взаимосвязи различных средств и методов воспитания, которые помогут обрести систему ценностных ориентиров в дальнейшей жизни.

Автор статьи: С.В. Яковлева



## «Уроки доброты»

Как бы жизнь не летала –  
Дней своих не жалея!  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей!  
Делай доброе дело!  
Тем живем на Земле!

Добро-светлое чувство, которое приносит радость. Добро - желание помочь другому, не ожидая от него ничего взамен. Порой достаточно улыбки и доброго слова, чтобы человеку стало теплее на душе!

Воспитатели средней группы №4 Абдукаримова Разия Мухаметчановна, Шабалина

Елена Владимировна организовали «Уроки доброты», на которых дети рассуждали о дружбе, взаимопомощи, о хороших и плохих поступках; рассматривали иллюстрации на тему о социальной действительности и нравственных ценностях, заучивали пословицы и поговорки на тему добра. Также был организован просмотр мультфильмов, отчетливо показывающих значения добрых поступков. Особое внимание мы уделяли чтению русских народных сказок, где добро всегда

побеждает зло. А затем ребята с удовольствием обыгрывали эти сказки с помощью кукольного театра. Из прочитанных книг были оформлены выставки «Страницы добра!», «Сказки – добрые друзья!». А еще сделали своими руками замечательные смайлики и подарили солнечное настроение и улыбки сотрудникам детского сада, родителям. Порадовали своих пернатых друзей и развесили на территории детского сада кормушки. Хочется выразить огромную благодарность всем родителям, откликнувшимся на призыв «Твори – добро!»



Автор статьи: Абдукаримова Р.М.

## «В гости к малышам!»

Ребята старшей группы №2 совместно с родителями изготовили «книжки-малышки» по произведениям К. Чуковского, А. Барто. А затем решили порадовать малышей и подарили свое творчество детям 2 младшей группы №3.

Ребята были рады подаркам! Кроме этого, дети старшей группы показали малышам театральную постановку по сказке



«Репка».

Маленькие актёры долго готовились, волновались и переживали. Премьера прошла на «ура», зрители были очень довольны и долго аплодировали юным актёрам. Ребята договорились, что будут навещать малышей в течение всего года. В заключении были сделаны совместные фотографии.



Автор статьи: Ворокова Т.П.

## «Фестиваль по аквааэробике»

18 апреля в детском саду № 14 «Улыбка» города Салехарда прошел фестиваль по аквааэробике с участием воспитанников нашего детского сада.

Подготовку ребят к фестивалю проводила инструктор по физической культуре Кучеровская Ирина Викторовна.

Ирина Викторовна рассказала, что фестиваль был организован с целью пропаганды здорового образа жизни, взаимодействия с другими учреждениями города для успешной социализации дошкольников, формирования у детей позитивного отношения к воде и водным видам спорта, получения положительных эмоций; обмена опытом по занятиям аквааэробики и пополнения «педагогической копилки» инструкторов по физической культуре детских садов города.



Аквааэробика - это синтетический вид деятельности, основанный на умеренных по интенсивности движениях в воде под музыку.

Эффективность её в разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы ребенка. Занятия по аквааэробике имеют и воспитательное значение, считает Ирина Викторовна.

Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Основу комплексов аквааэробики

составляют простые, но вместе с тем разнообразные движения (общеразвивающие, имитационные, танцевальные и др.), позволяющие выразить эмоциональные состояния, сюжеты и образы.

Ребята продемонстрировали свои умения и навыки по аквааэробике и получили максимум удовольствия от мероприятия! Каждому участнику был вручен диплом за участие и магнит на память.



Автор статьи: Абдукаримова Р.М.

## «Добро пожаловать в изостудию!»

В детском саду создана изостудия – специально-оборудованная и оформленная комната, где имеются условия для уединения и объединения детей всех возрастов по творческим интересам.

Именно в изостудии дети учатся чувствовать прекрасное, познавать искусство и учатся творить.

Художественно – творческая деятельность детей проводится в уютной комнате.

Для развития у детей чувства прекрасного и знакомства с изобразительной деятельностью, имеются наглядные пособия, тематические альбомы для рассматривания, предметы декоративно – прикладного творчества (гжель, хохлома, дымка, городецкая, и т.д.), подборка учебно-методической литературы.



Многие пособия изготовлены своими руками по мотивам народных мастеров.

Дети с радостью идут рисовать. У каждого есть своё рабочее место. Рабочая зона — двухместные столы. На столах размещаются разнообразные изобразительные материалы, наборы которых варьируются в зависимости от темы предстоящей работы.

Дети учатся правильно пользоваться карандашами и фломастерами, знакомятся с акварельными красками и их свойствами, с восковыми мелками и техникой рисования гуашью. Учатся использовать цвет для передачи настроения, передавать в рисунках движение, пластику предметов, обобщать форму, исключая мелкие детали. Используется в работе с детьми нетрадиционная техника рисования: рисование ладошкой, рисование ватной палочкой, оттиск пробкой, восковые мелки, акварель.



Ведется кружковая работа по нетрадиционному рисованию, с детьми младшего возраста «Волшебные пальчики». Руководителем данного кружка является Уралбаева Марина Александровна.

Первые занятия кружка показали, что рисование необычными материалами, оригинальные техники рисования позволяет детям получить положительные эмоции, они с нетерпением ждут следующего занятия. Дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.



Автор статьи: Уралбаева М.А.

## «Веселые старты»: праздник спорта и здоровья!»

Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом. Физкультура развивает



смелость, решительность, прививает чувство коллективизма, дисциплины, а главное - волю к достижению цели.

Инструктором по физической культуре Рыскиной Евгенией Валерьевной было проведено развлечение «Веселые старты» среди воспитанников средних групп. По словам Валерии Евгеньевны, программа была довольно насыщенная.



Участникам были предложены непростые конкурсные испытания: конкурсы с бегом, мячами, обручем, где они смогли проявить свои спортивные навыки.

Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали ребят настолько, что они не замечали происходящего вокруг, - рассказывает Валерия



Евгеньевна. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. В зале царили смех, шум и веселье. Все были в восторге от происходящего!! А счастливые глаза детей – лучшая награда всем организаторам праздника!

Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

Валерия Евгеньевна пожелала всем крепкого здоровья и призвала к здоровому образу жизни.

Автор статьи: Абдукаримова Р.М.

## «Безопасность – это важно!»

В рамках проведения городской акции «День Защиты детей от чрезвычайных ситуаций» в детском саду был проведен конкурс «Безопасность – это важно!».

Конкурс был направлен на реализацию творческих способностей детей, на формирование у детей безопасного поведения в повседневной жизни. На конкурс было предоставлено 18 рисунков.

Каждый рисунок отличался своим оригинальным замыслом, мастерством в технике исполнения, композицией и цветовым решением.

По результатам конкурса, призовые места были присуждены:

**I место** – Магомедов Назим

**II место** – Яр Елизавета

**III место** – Алымканова Камила

Поздравляем победителей и благодарим всех за участие в конкурсе!

Автор статьи: Абдразакова О.А.

## «Всё о прогулках в детском саду»

Большое значение для развития детей имеют прогулки на свежем воздухе и активные игры.



Прогулка - часть образовательного и воспитательного процесса, значение которой не нужно недооценивать. Во время гулянья на свежем воздухе есть смысл посвятить время наблюдению за природными явлениями и сезонными изменениями в окружающем мире.

Санитарными нормами СанПин от 15 мая 2013г. 2.4.1.3049-13 определено, что ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов. прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - д- обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 15м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже минус 20 градусов и скорости ветра более 15м/с.



**Организация прогулки в детском саду подразумевает собой определенный план:**

**Наблюдение:** воспитатель знакомит детей со временем года, с его особенностями. Например, какое небо осенью, какие листочки, почему они стали желтыми? Задавая детям такие вопросы и получая ответы, в ходе прогулки ребенок получает определенные знания о природе и окружающем мире.

**Активные игры.** Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Веселые и увлекательные игры помогают детям лучше переносить холодную погоду. В сырую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организуем малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства.



Игры с прыжками, бегом, метанием, упражнениями в равновесии проводим также в теплые весенние, летние дни и ранней осенью.



**Трудовая деятельность** зависит от погоды и времени года. Так, осенью дети собирают семена цветов, урожай на огороде, зимой могут сгребать снег, делать из него разные сооружения. Воспитатели стремятся сделать детский труд радостным, помогающим малышам овладеть полезными навыками и умениями.

Автор статьи: Колмогорова Е.В.

## «Правила безопасности детей в летний период»

Уважаемые родители, приближается пора летних отпусков и хотелось бы вам напомнить некоторые правила безопасности для ваших детей.

**Во-первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения.**

Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:



1. Без взрослых на дорогу выходить нельзя,
2. Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
3. Переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора.
4. В общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

либо предметы.

**Если вы с детьми отдыхаете на природе, имейте в виду что:**

1. При проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;
2. Детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
3. За купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
4. Во время купания запретить прыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
5. Решительно пресекать шалости детей на воде.

**Постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:**

Ежедневно повторяйте ребёнку:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице.
- Не гуляй до темноты.
- Обходи компании незнакомых подростков.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт.
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Не садись в чужую машину.

**Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:**

- не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;
- не оставляйте ребёнка одного в квартире;
- заблокируйте доступ к розеткам;
- избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!



Автор статьи: Ворокова Т.П.  
Фото: интернет

## Фоторепортаж Детского сада №1 «Мамонтенок»



**Главный редактор** Абдразакова О.А.  
**Шеф редактор** Абдукаримова Р. М.  
**Корреспонденты:** Ворокова Т.П.  
Яковлева С. В., Уралбаева М.А.  
**Дизайн:** Лонгортова Е.А.  
**Дизайн, верстка:** Колмогорова Е.В.

**Тираж:** 17 экз.  
**Адрес редакции:** 629003, ЯНАО, г.  
Салехард мкр. Б. Кнунянца, д. 26Б  
**Тел:** 5-24-49  
**E-mail:** [mdou1@edu.shd.ru](mailto:mdou1@edu.shd.ru)