**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ Детский сад № 1**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Бекк**

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| **Сентябрь** | | |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:**  **1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ!**  **РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ:**  (Статья 28 Конвенции ООН о правах ребёнка)  **27 сентября -** День дошкольного работника.  **1**. **Проведение во всех группах занятий на тему** **«Моя малая Родина»**  -Продуктивные виды деятельности детей на темы о детском саде.  **2.** **Встречи детей с работниками детского сада**.  -Беседы, чтение книг, рассказы о жизни детей в детском саду. 3. Экскурсии по детскому саду: **- «Зимний сад»** - наблюдение, экспериментирование, опыты.  **- «Кабинет ПДД и ОБЖ» -** игры-занятия, просмотр обучающих и развивающих фильмов. - «Планетарий»Песенки про планеты см. подробнее <https://www.youtube.com/watch?v=wg6jh2aY27Q>просмотр познавательных фильмов «Рыжий кот» серии «Планеты солнечной системы для детей! Учим названия планет» см. подробнее <https://www.youtube.com/watch?v=BQ5yFY9PXBk><https://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM>  * **«Маленькие Эйнштейны»** см. подробнее   <https://www.youtube.com/watch?v=tBPpBA8qgCE> | 3  сентября | Планирование занятий,  мероприятий  Воспитатели, специалисты |
| **ИНСТРУКТАЖ С ПЕДАГОГАМИ**  **«ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**  **-**организация практических занятий по использованию огнетушителей, песка, воды, одеял при ликвидации очага загорания;  -проверка знаний правил пожарной безопасности;  -знакомство с материалами о противопожарной безопасности из педагогических журналов, газет (см. папку «О безопасности дошкольников»);  -ознакомление с памяткой «В случае возникновения пожара необходимо:  -Вызвать пожарную помощь по телефону «01».  -Сообщая о пожаре по телефону, нужно чётко назвать очаг возгорания, сообщить о том, какая имеется угроза детям.  -Приступить к тушению пожара, эвакуации детей, оповещению обслуживающего персонала о пожаре.  -Эвакуацию следует проводить в соответствии с планом эвакуации и особенностями развития пожара.  -Нельзя допускать скучивание детей у выхода, нужно подбадривать их, успокаивать.  -Тщательно осматривать помещение, особенно задымлённое, т.к. дети могут прятаться.  -После эвакуации провести перекличку детей, чтобы выяснить, все ли они выведены из помещения.  -Неотлучно находиться кому – то из сотрудников ДОУ рядом с детьми». | 4 – 7 сентября | Заведующий МБДОУ,  зам зав. по ВМР, зам зав. по АХЧ |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1**  **Тема: «Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год»**  -Выборы председателя и секретаря педагогического совета (на год).  **-**Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год.  -О кодексе чести педагогического работника.  -Обсуждение и утверждение составов творческой группы, аттестационной комиссии, состава методического совета.  -О результатах смотра готовности групп, кабинетов специалистов к новому учебному году.  -Утверждение образовательной программы.  -О плане мероприятий по наставничеству.  -Создание рабочей группы  **Ознакомление с задачами рабочей группы:**   * Разработка и утверждение плана-графика работы по направлениям:   Нормативно-правовое;  Методическое (создание механизмов подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров ДОО: создание библиотеки методической литературы);  Кадровое (повышение квалификации педагогических работников);  Информационное (информирование общественности о работе ДОО);  Материально-техническое (оснащение ДОО)  О планировании воспитательно-образовательной работы  Ознакомление педагогов с положениями конкурсов | 20 – 21 сентября | Заведующий МБДОУ,  зам зав. по ВМР |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |  |  |
| **1. ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1**  -О задачах воспитания и обучения на новый учебный год.  -О правах и обязанностях всех участников образовательного процесса, закреплённых в локальных документах МДОУ:   * О заключении договоров с родителями. * Об Уставе МДОУ. * О банке данных семей МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтенок». Социальный паспорт ДОУ. | 27- 28  сентября | Заведующий МБДОУ,  Педагог-психолог |
| **2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ № 1.**  1. О задачах воспитания и развития детей в соответствии с возрастом детей.  2. О запланированных мероприятиях на новый учебный год.  3. О подготовке к нетрадиционным родительским собраниям № 2, №3 | 24-26 сентября | Воспитатели |
| **НАГЛЯДНАЯ ПРОПАГАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.**  1.Оформление папок – ширм, папок – передвижек на темы о безопасности.  Оформление стенда «01», выставка семейных работ натемы о безопасности, изготовление пособий для дидактических игр, открытые занятия с детьми для родителей, викторины.  2.Оформление педагогических стендов «О воспитании» на темы:  -«Будь осторожен с огнём»;  -«Правила дорожного движения»;  -«Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице» (ст. 35Конвенции ООН о правах ребёнка»);  -Оформление стендов, плакатов «Права ребёнка».  -«О профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей. Новые подходы». (См. журнал «ДВ» № 9 – 2010 г.)  -«О профилактике гриппа».  **-**Оформление уголков здоровья воспитателями и медицинскими работниками. | сентябрь | Воспитатели, специалисты,  медицинские работники. |
| **МЕСЯЧНИК «УРОКИ ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»**  -**Выставка** книг, журналов, плакатов о дорожной безопасности.  -**Чтение** стихотворений, художественных произведений и беседы на тему: «Будь внимателен и осторожен на улице».  (См. журнал «ДВ» № 7 – 2007г, стр. 125, методическое пособие для детей 3-7 лет «Ознакомление с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулиной издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М-ВА 2013 г.;.  См**.** «Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», ж. «Дошкольная педагогика» № 2 – 2011 г., стр. 58.**)**  -**Экскурсии к пешеходному переходу**.  -**Занятия по ознакомлению** с правилами дорожного движения (Журнал «Дошкольная педагогика» №3-2007г., «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я. Степаненкова,, Ж. «Дошкольное воспитание» № 7 – 2007г., занятия в подготовительной группе; ж-л «Ребенок в детском саду» №4-2006г. (о правилах безопасности для малышей).  -**Проведение подвижных игр**: «Цветные автомобили», «В гости к Айболиту», «Светофор», «Лабиринт», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «Светофор и скорость», «К своим флажкам», «Бегущий светофор». «Умелый пешеход», «Мяч в корзину» и др. (Журнал «Дошкольное воспитание» №7-2007 год, стр. 115).  -**Проведение дидактических игр**: «Автомобиль», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Светофор», «Логические дорожки», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Поставь дорожный знак» и др. (Журнал «Дошкольное воспитание» №7-2007 год).  -**Организация сюжетно – ролевых игр**: «Гараж», «Дорожное движение», «Едем по городу», «Автобус», «Маршрутное такси» и др. | 29 августа -  28сентября | Зам. зав. по ВМР, Инспекторы ПДД  воспитатели,  специалисты. |
| **-Встречи с представителями ДПС**  **-Просмотр фильма «Улица полна неожиданностей».**  **-ПРСМОТР ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ**   * **«СМЕШАРИКИ»** - серии «Азбука безопасности»: «Светофор», «Пешеходная зебра», «Некультурные машины», «Самая страшная машина», «Гармония светофора», «Пляшущие человечки» и др. (<https://www.youtube.com/watch?v=ixm56Rwgb00> ) * **«ФИКСИКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ»**   (<https://www.youtube.com/watch?v=XOOlXyq0j1k>)  **-Всероссийская газета «добрая дорога детства»** | 17-28 сентября | Воспитатели,  Специалисты,  Инспекторы ПДД |
| **МЕСЯЧНИК «ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**  **Формы работы:**  **Игровая деятельность**. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит не горит», «Что необходимо пожарному?», «Хорошо – плохо», «Наши помощники», «Отгадай загадку».  **Сюжетно – ролевые игры** «Мы – пожарные», «Наш дом», «К нам гости пришли». Игры с конструкторами «Наш микрорайон», «Пожарные».  **Образовательная деятельность**: занятия, беседы,решение проблемных ситуаций, обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок на противопожарную тему, разговор об истории пожарной службы, экскурсии в прачечную, просмотр и обсуждение мультфильма «Кошкин дом», работа с альбомом «Безопасность».  ***(Учим детей правилам противопожарной безопасности» газ. «Дошкольное образование» № 13 – 2008 г.)***  **Развитие речи**. Составление творческих рассказов «Откуда может прийти беда», обучение ролевому диалогу с диспетчером Службы спасения.  **Исследовательская деятельность**. Опыты «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни» и др.  **Чтение и обсуждение произведений для детей**: С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Житков «Пожар», «Дым», «Пожар в море» и др.  **Выставка книг** художественной литературы, детских журналов.  **Продуктивные виды деятельности:** рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах. Выставка творческих работ детей (рисование, аппликация, лепка) на темы: «Огонь добрый и злой», «Спички не тронь – в спичках огонь!».  **Музыкальная и театральная деятельность** по группам. Театрализованные представления по плану – программе, по прочитанным произведениям (театр игрушек, картинок, трафаретов)  **Физическое развитие.** Игры для эстафеты: «На пожар», «Разведчик», «Тушение пожара», «После пожара» и др  **Выставка детских рисунков на темы о безопасности:**  «Будь осторожен на дороге»,  «Огонь- друг, а не враг»,  «Будь осторожен с огнем!» | 10  сентября -  5  октября | Воспитатели,  Специалисты |
| **Встреча детей старших групп с инспекторами госпожнадзора и другими представителями пожарной службы.**  **ПРСМОТР ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ**   * **«ФИКСИКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ»** (<https://www.youtube.com/watch?v=XOOlXyq0j1k>) * **«СМЕШАРИКИ»** серии: «Игры с огнем», «Пожар в Шарараме», «Невеселые петарды», Опасные игрушки2, «Тушение электроприборов» и др.   (<https://www.youtube.com/watch?v=-DwhYkvOuS8>; <https://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM>; | 17—28 сентября | Зам. зав. по ВМР  Воспитатели,  Инспекторы ОПП |
| **Консультация для педагогов** «Планирование воспитательно-образовательной деятельности». | сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ: «ОСЕНЬ В РОДНОМ КРАЮ»**  1.**Беседы, чтение произведений** (см. программу) об осени (красоте природы, труде людей, жизни животного и растительного мира, о хлебе и пр.), заучивание стихотворений, песен «Что нам осень принесла».  2.**Продуктивная деятельность** детей на темы об осени (рисование, аппликации, коллажи).  3. **Экскурсии, целевые прогулки в лес, в тундру, огород и пр**.  4.**Музыкально - театрализованная деятельность** в группах на темы об осенних фольклорных праздниках («Осенины», «Сергиев день», «Покров» и пр.). См**.** учебно – методические пособия «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Знакомство детей с русским народным творчеством», «Российский этнографический музей – детям» и др. | 10 сентября-28  сентября | Воспитатели  специалисты  родители |
| **СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГИ:**  «Здравствуй, осень», «Путешествие в осенний лес»  (младший дошкольный возраст) | 17-21 сентября | Инструктор по физическому воспитанию, Музыкальные руководители |
| **Развлечение на тему: «О БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ».** (Средний и старший дошкольный возраст). | 17-21 сентября | Инструктор по физическому развитию, Музыкальные руководители |
| **Октябрь** | | |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:**  **1 Октября –** Всемирный день пожилого человека.  (Продуктивная деятельность: оформляем с детьми открытки – пожелания бабушкам и дедушкам или газеты с сочинениями и фото «Мои дедушка и бабушка», поздравляем бабушек и дедушек, которые посетили д-сад в этот день. Ж.»ДВ» № 12 – 2010 г.).  **1 Октября -** Международный День улыбки.  **(**Оформление родителями газеты «Мы улыбаемся» - смешные, забавные ситуации, улыбки детей).  **1 октября** - Международный день музыки (Беседы о музыке) |  | Планирование занятий,  мероприятий-  музыкальные руководители,  воспитатели |
| **Концерт «БАБУШКА РЯДЫШКОМ С ДЕДУШКОЙ»** | 1 октября | Музыкальные руководители,  воспитатели |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС «КРУГЛЫЙ СТОЛ»**  1.О результатах обследования речи детей учителем – логопедом. О планировании индивидуальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.  2.О планировании индивидуальной работы с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.  3.О самообразовании педагогов как условии профессионального роста. (План работы, отчёты. Литература: ж. «ДВ» № 9-2010 г.) | 5 октября | Зам. зав по ВМР, учитель-логопед,  педагог-психолог |
| **СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №1**  **«Современные подходы в методической работе по изобразительной деятельности»** | октябрь | Зам. зав по ВМР |
| **ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ: «ГОРОД РОДНОЙ»**   1. Рассказы, чтение, беседы с детьми о Салехарде.   знакомство детей с символами государства, округа, города: гимном, флагами, гербами; расширять знания о географическом положении страны, округа, города; способствовать пониманию того, что география объединяет людей региона (рельеф, климат влияют на образ жизни); формировать определенное отношение к истории (через осознание своего генеалогического дерева); помочь осознать принадлежность к своему народу, государству.  (Статья 7 Конвенции ООН о правах ребёнка «Ребёнок имеет право на имя при рождении и гражданство»).   1. Экскурсии по городу, в музей. 2. Продуктивные виды деятельности на темы о родном городе.   Выставки работ детей (рисунки, аппликации, коллажи) «Мой город».   1. Игры – путешествия по родному городу, «Театр», «Музей» (с использованием картинок, фотографий). 2. Конструирование «Улицы родного города», «Наш любимый детский сад». Сюжетно – ролевые игры «Наш город». 3. Проведение игр, смотров, развлечений краеведческой направленности (журнал «Воспитатель ДОУ» №3-2007год, стр. 47). | 1-31 октября | Музыкальные руководители,  воспитатели, учитель-логопед,  родители |
| **ПРОЕКТ «МУЗЫКА ОСЕНИ»** | 1-31 октября |  |
| ЦЕЛЬ: воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.  ЗАДАЧИ:  1.ознакомление детей с растениями Севера (деревья, цветы, ягоды).  2. развитие познавательных интересов о полезных свойствах средствами художественного слова и музыки.  **1 НЕДЕЛЯ:**  **-чтение стихов, рассказов, беседы** о красоте и полезных свойствах цветов, ягод северного края;  **-выставки** книг, энциклопедий, журналов о деревьях, цветах, ягодах нашего края;  **-рассматривание** цветов, листьев, ягод (гербарий), картинок растений северного края;  **-продуктивные виды** деятельности на темы: «Как прекрасен этот мир»  **-экспериментально-исследовательская деятельность** «Как появляются цветы», «Цветы и погода»;  **-просмотр** фильмов, слайдов на темы о растениях;  **-слушание** музыки;  **2 НЕДЕЛЯ:**  **-Смотр выставок** альбомов, фото, фотоплакатов на темы:  «Вот он, полярный цветок-невеличка в розовой шапочке из лепестков..»;  «Люди цветами детей называют»;  «Цветок этот будет нежность и радость раздаривать людям» (название тем из стихотворения Л. Лапцуя «Цветок севера»);  **3 НЕДЕЛЯ: Смотр** гербариев «Растения Заполярья»  (к каждому экспонату подобрать один из видов словесного искусства: стихотворение, пословица, поговорка, сказка, легенда, интересный рассказ, история и т. п.);  **4 НЕДЕЛЯ: Викторина** о растениях нашего края.  Домашнее задание: Конкурс на лучшее исполнение художественного произведения - легенды, сказки, стихотворения о растении (цветах, ягодах деревьях» | 8 октября  15 октября  23-24 октября | Зам. зав по ВМР,  музыкальные руководители,  воспитатели,  родители  Зам. зав по ВМР  Зам. зав по ВМР  Учитель-логопед, воспитатели |
| **5 НЕДЕЛЯ: РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ОСЕННИЙ БАЛ»**  **Оформление зала** - панорама «РАЗНОЦВЕТИЕ ЗАПОЛЯРЬЯ» (фотографии, рисунки и т.п.) | 24-31 октября | Музыкальные руководители,  воспитатели |
| **Ноябрь** | | |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:**  **4 Ноября –** День народного единства  **7 Ноября –** День согласия и примирения.  **12 Ноября – «**Синичкин день». (Позовите птиц в гости…).  **16 Ноября - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ** (терпимости).Объявлен ЮНЕСКО в ноябре 1995 г. по случаю 50-летнего юбилея этой организации. Толерантность или терпимость – это стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые чем-то отличаются или не придерживаются общепринятых мнений.  **20 ноября –** Всемирный день прав детей(Составление плана проведения правового дня педагогами).  **25 ноября** – **ДЕНЬ МАТЕРИ**! |  | Планирование занятий,  мероприятий |
| СЕМИНАР ПРАКТИКУ №2 ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «Путешествие в мир красок и фантазий» | 21 ноября | Зам. зав. по ВМР |
| **1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «КРАЙ РОДНОЙ – ЯНАО»**  -знакомство детей с символами округа, города: гимном, флагами, гербами; расширять знания о географическом положении страны, округа, города; способствовать пониманию того, что география объединяет людей региона (рельеф, климат влияют на образ жизни); формировать определенное отношение к истории (через осознание своего генеалогического дерева); помочь осознать принадлежность к своему народу, государству.  -Занятия-путешествия в тундру с Эдейкой, Митруком, Хомани и другими героями детских книжек о севере.  -Чтение художественных произведений писателей – северян Беседы по прочитанным произведениям о жизни, труде северян.  -Выставки детских книг, журналов, альбомов.  -Комплексные занятия «Знакомство с жизнью народов Севера»  -Продуктивная деятельность детей на темы о Ямале**.**  **РАССКАЗЫ О КРАСНОЙ КНИГЕ ЯМАЛА (уделить особое внимание!)**  **-**Использование методических рекомендаций по работе с комплектом плакатов **«**Этнокалендарь России, 2013 г.»  Литература: «ДВ» № 3 – 2010 г., стр. 107;  ж. «Дошкольная педагогика» № 10-2011 г., ст. «Мы живём в России» Н. Зеленова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Н. Алёшина). (См. карту программных требований по ознакомлению с родным краем). | 1-7  ноября | Воспитатели  специалисты  родители |
| **2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «НАША РОДИНА»:**  -О руководителях страны;  -о Дне народного единства;  -знакомство детей с символами государства, столицы;  -рассматривание иллюстраций, картин;  -чтение и рассказывание произведений художественной литературы;  -заучивание стихотворений;  -рассматривание кукол в русских национальных костюмах;  -об истории нашей Родины;  -чтение и рассказывание о богатырях России и пр.  -о знаменитых городах и пр. | 8-14 ноября | Воспитатели  специалисты  родители |
| **3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Культура коренных народов Ямала».**  **-Знакомство с фольклором** (см. «Зов морошковой земли» Явтысыя: считалки, поговорки, загадки, сказки кн. «Фольклор народов Крайнего Севера»).  -Подвижные игры народов Севера  -**Экскурсии в музей**, мастерскую «Арт-дизайн» (с родителями).  -**Рисование, лепка, аппликации** на темы о Севере.  -**Слушание** произведений композиторов разных народов.  -**Рассматривание** предметов художественных промыслов.  **-Рассматривание орнаментов** для украшения женской одежды северянок. Беседы, рассказы об украшениях и их символике.  -Вечера в группах театральных представлений по мотивам ненецких сказок, произведений писателей – северян о жизни, культуре **и** труде взрослых и детей в тундре (статья 31Конвенции ООН о правах ребёнка «Ребёнок имеет право на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни). | 15 -21 ноября | Воспитатели,  инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители родители |
| **Интегрированные занятия на тему: «Наша Родина»** | 21-23  ноября | Воспитатели,  специалисты |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ТЕМЕ: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА»**  (Мероприятие о дружбе народов, толерантности –  вторая младшая, средняя, старшая группа)  Выставка кукол в национальных костюмах  «Разноцветный мир КУКОЛ» | 27-30 ноября | Воспитатели,  музыкальные руководители |
| **Проект ко Дню Матери «Мамочка милая, ангел с небес»**  ( первая младшая группа)  **Выставка:** фотографий «Моя мама самая - самая»; семейных фотоальбомов « Мамы и дети»  **Развлечение** «Мамочка у меня одна», посвященное Дню Матери | 1-23ноября  23 ноября | Воспитатели,  музыкальные руководители,  инструктор по физвоспитанию. |
| **Декабрь** | | |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:**  **3 декабря – День неизвестного солдата**  **4 декабря** – день заказов подарков Деду Морозу (Оформление сказочного почтового ящика, адрес: Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, Дом Деда Мороза. Информация в детских письмах – хорошая подсказка родителям по выбору подарков к Новому году).  **10 декабря** – День прав человека.  **12 декабря** – День Конституции РФ.  **14 ДЕКАБРЯ** – День НАУМА – ГРАМОТНИКА. (В народе говорили: «Наум, Наум, наведи на ум». Рассказы воспитателей, чтение о том, как хорошо быть грамотным, много знать и уметь. Когда – то на Руси существовал обычай в этот день приводить детей к учителю, которого почитали особо. Дети каждое занятие начинали с трёх земных поклонов учителю и обязаны были слушаться его беспрекословно). |  | Планирование занятий, мероприятий. |
| **КОНКУРС ЧТЕЦОВ:**  **«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!»**  **Посвященный дню неизвестного солдата**  **(старшие группы)** | 4  декабря | Воспитатели, учитель-логопед,  музыкальные руководители |
| В России отмечается новый праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года. Дата для праздника – 3 декабря – была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду. Но, как отмечают учредители даты, День неизвестного солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память.  А слова «Никто не забыт, ничто не забыто» стали символом этого памятного дня. | | |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА ТЕМУ: «МОРСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»**  (МЛАДШИЙ, СРЕДНИЙ И СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ) | Декабрь | Инструктор по физическому развитию, Музыкальные руководители |
| **КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧУДЕС»**  **(МЛАДШИЕ, СРЕДНИЕ, СТАРШИЕ ГРУППЫ)** | 6 – 7 декабря | Учитель-логопед,  воспитатели, музыкальные руководители. |
| **Ирина Петровна Токмакова** поэт, прозаик и переводчик детских стихов.  С детства каждому знакомы произведения И П Токмаковой.  Её стихи вырастили не одно поколение малышей, её смело можно назвать детской народной писательницей. Родилась она в Москве 3 марта 1929 года в семье инженера-электротехника и детского врача, заведующей «Дома подкидышей». Свою литературную деятельность начала довольно-таки поздно. Первые литературные переводы стихотворений были сделаны для домашнего использования. Это сборник детских шведских песенок, который предназначался для сына. В 1961 издательство опубликовало первую её книгу, которая называлась "Водят пчелы хоровод", художник-иллюстратор Лев Токмаков. Книга пользовалась довольно-таки большой популярностью среди детей. Это вдохновило Ирину Петровну активно заняться литературной деятельностью и продолжить писать для малышей.. И, уже через год в свет выходит сборник ее собственных стихов под названием "Деревья"- классика детской поэзии. Затем появилась проза: «Аля, Кляксич и буква «А»», «Может, нуль не виноват?», «Счастливо, Ивушкин», «Сосны шумят», «И настанет веселое утро» и многие другие повести и сказки. Как правило, данные книги несли какую-то поучительную историю и мораль. Именно по этой причине её произведения можно считать притчами. Есть в её творчестве нетипичные произведения - детские повести-игры, благодаря которым ребенок мог научиться читать, считать, понимать основы грамматики. Также стоит подметить, что Ирина Петровна Токмакова участвовала в различных литературных коллаборациях. К примеру, Ирина написала пару детских пьес в соавторстве с небезызвестной советской писательницей Софьей Прокофьевой ("Подарок для Снегурочки", "Стрела Робин Гуда", "Иван-богатырь и Царь-Девица", "Андрей Стрелок и Марья Голубка"). Ирина петровна прославилась в качестве драматурга. Её пьесы были поставлены в лучших театрах России. Как и в случае с прозой, драматургические произведения ориентировались на детскую аудиторию. К наиболее известным пьесам можно отнести "Кукареку", "Заколдованное копытце", "Звездные мастера", "Морозко", "Звездоход Федя". Ирина ПетровнаТокмакова как переводчик переводит со многих европейских языков, таджикского, узбекского, хинди. В 2002 году она стала лауреатом Государственной премии России, лауреат Российской литературной премии имени Александра Грина. | | |
| **ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ № 2**  **«Мир красок и фантазий»**  (1 и 4 родительские собрания о задачах воспитания и текущих проблемах, 2 и 3 собрания проводятся в нетрадиционной форме по темам педагогических советов или на основании решений по результатам анализа работы педагогического коллектива). | 17-21  декабря | Воспитатели |
| **Предварительная работа с родителями.**  1. Привлечь родителей к сбору познавательного материала о художественно - эстетическом развитии.  2. Провести консультации на темы «Рисование в жизни ребенка»  3. Привлечь родителей к проведению и организации групповых родительских собраний № 2  4. Оформление газет, папок передвижек и другой наглядной пропаганды на темы о художественно – эстетическом развитии детей. |  | Воспитатели |
| **ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕКОГО КАБИНЕТА:**  **1.** Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме: «Художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста».  **2.** Оформить выставки методической литературы по данной теме.  **4.** Пополнить копилку интересного опыта работы педагогов по формированию знаний об ОО «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) в соответствии с ФГОС ДО и их внедрению в практику.  **5**. Оформить конспекты и сценарии открытых мероприятий, родительских собраний. |  | Зам. зав. по ВМР |
| **ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**  Просмотр открытых занятий по изодеятельности (использование нетрадиционной техники) | 3 – 14 декабря | Зам. зав. по ВМР  воспитатели |
| **НЕДЕЛЯ предновогодней ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**  -беседы с детьми;  -чтение художественной литературы;  -ознакомление детей и родителей с рекомендациями по вопросу организации в период новогодних каникул информационно – просветительской работы с детьми и семьями, имеющими несовершеннолетних детей по обеспечению их безопасности: бесконтрольное использование различных пиротехнических устройств (петард, фейерверков, салютов и прочих горящих, искрящихся и взрывающихся субстанций) и правила их использования. (См. папку «Охрана здоровья и жизни детей»).  -оформление папок – ширм для родителей на данную тему. | 21-31 декабря | Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2**  **«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»** | 21  декабря | Зам. зав. по ВМР |
| **НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ** | 21- 28 декабря | Воспитатели, музыкальные руководители. |
| **Январь** | | |
| **КАЛЕНДАРЬ ИНТЕРЕСНЫХ ДАТ**:  **7 января** – Рождество Христово  **21 января –** отмечаем ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ (Современный ритм жизни не оставляет времени для проявления «нежностей», мы становимся жёсткими, закрываясь от мира в собственной скорлупе. Поэтому и желание обниматься возникает всё реже, а между тем объятия играют намного более важную роль, чем мы думаем…. |  | Планирование занятий,  мероприятий |
| **Медико – педагогическое совещание № 1.**  1.Анализ посещаемости и состояния здоровья детей за первое полугодие 2018 – 2019 учебного года.  2.Отчеты инструкторов по физической культуре о проведенной работе.  3.О результатах оперативного, систематического и персонального контроля (аттестующийся).  4.Об организации работы с учётными категориями семей  5.О результатах и качестве запланированных мероприятий на 1 полугодие 2018 - 2019 уч. г. Об организации и проведении работы по воспитанию у детей основ безопасного поведения.  6. О результатах конкурсов разного уровня. | 11  января | Заведующий,  зам.зав.по ВМР,  медицинские работники,  педагог-психолог |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**  **«ПО СЛЕДАМ ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРАЗДНИКОВ В ЯНВАРЕ»** | 15  января | Музыкальные руководители |
| **ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ДОСУГИ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»** | 14-18  января | Воспитатели, инструктор по физвоспитанию |
| КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ДОУ» | 21- 25 января | Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты |
| **Февраль** | | |
| **КАЛЕНДАРЬ ИНТЕРЕСНЫХ ДАТ**:  7 февраля – День зимних видов спорта;  14 февраля – День Святого Валентина;  21 февраля – Международный день родного языка;  23 февраля – День Защитника Отечества. |  | Планирование занятий,  мероприятий |
| **ПРОЕКТ**  **«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ»** | Февраль-май | Зам. зав. по ВМР, воспитатели,  музыкальные руководители, учитель-логопед |
| **Консультации для ВОСПИТАТЕЛЕЙ**  **Консультации для родителей** организуют воспитатели в ходе подготовки нетрадиционных родительских собраний:  **«Путешествие в страну звуковой культуры речи»** | февраль | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |
| **СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №3**  *брейн-ринг* на тему: «Есть мнение…»  Повышение компетенции педагогов в вопросах звуковой культуры речи | 16 февраля | Зам. зав по ВМР |
| **ПРОЕКТ «МОЙ ПАПА САМЫЙ — САМЫЙ!»**  посвященный празднику 23 февраля.  Выставка поделок и рисунков «Папины очумелые руки!»  Песенки про папу<https://www.youtube.com/watch?v=m5RFFwfWxu0> | 1 – 17 февраля | Музыкальные руководители, инструктор по физвоспитанию |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЕ**  для детей и родителей «Мой папа самый – самый- самый!» | 20 – 22 февраля | Музыкальные руководители, инструктор по физвоспитанию, воспитатели. |
| **Март** | | |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:**  **8 марта –** Международный Женский дань  21 марта - Международный день поэзии  27 марта - Международный день театра |  | Планирование занятий, м-приятий |
| **СЕМИНАР ПРАКТИКУМ № 4**  **«Организация работы по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»** | 21 марта | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |
| **ПРАЗДНИКИ**, ПОСВЯЩЕННЫЕ 8 МАРТА | 6- 10 март | Музыкальные руководители |
| **СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**  «Ярмарка подвижных игр» (младшие группы) | 20- 24 марта | Инструктор по физвоспитанию |
| **ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ**  «Мы сильные, смелые, ловкие» (средние, старшие группы) | 20- 24 марта | Инструктор по физвоспитанию |
| **КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ**  Неделя**,** посвящённая творчеству  **К. И. Чуковского – 115 лет со дня рождения** | 25 -29 марта | Воспитатели, специалисты |
| русский и советский поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель, журналист  **К. И. Чуковский** — всенародный любимец, лауреат ряда государственных премий и кавалер орденов.  Произведения **К. И. Чуковского** близки и понятны детям. Всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. **К. И. Чуковский** показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки.  Увлечение детской словесностью, прославившее Чуковского, началось сравнительно поздно, когда он был уже знаменитым критиком. В 1916 году Чуковский составил сборник «Ёлка» и написал свою первую сказку «[Крокодил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB_(%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0))». В 1923 году вышли его знаменитые сказки «[Мойдодыр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%80" \o "Мойдодыр)» и «[Тараканище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5" \o "Тараканище)», в 1924 году «Бармалей».В жизни Чуковского к началу 1930-х годов появилось ещё одно увлечение — изучение психики детей и того, как они овладевают речью. Он записал свои наблюдения за детьми, за их словесным творчеством в книге «[От двух до пяти](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82_%D0%B4%D0%B2%D1%83%D1%85_%D0%B4%D0%BE_%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%B8)» (1933).  К.И.Чуковский  на даче в [Переделкине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE) жил последние годы, где устраивал встречи с окрестными детьми, беседовал с ними, читал стихи, приглашал на встречи известных людей, знаменитых лётчиков, артистов, писателей, поэтов. «Переделкинские» дети, давно ставшие взрослыми, до сих пор вспоминают эти детские посиделки на даче Чуковского. | | |
| **План проведения Недели книги:**  1. Выставка книг **К. И. Чуковского**  2. Рассказы о его биографии.  3. Чтение и рассказывание произведений.  4. Просмотр художественных фильмов, мультфильмов.  5. Рассматривание иллюстраций.  7. Продуктивные виды деятельности по мотивам произведений  8. СМОТР ВЫСТАВОК (книжек-самоделок «Моя любимая книжка», детских работ) | 25 -29 марта | Воспитатели, специалисты |
| **Апрель** | | |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:**  **1 апреля – день смеха**  **2 Апреля – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ.**  **7 АПРЕЛЯ – Всемирный день здоровья (ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ):**  -показ открытых занятий по физической культуре с использованием игр и упражнений для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, на развитие основных движений – бега и метания; проведение развлечений  **12 апреля – День Космонавтики** |  | Планирование занятий, мероприятий |
| **ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА**  **по произведениям К. И. Чуковского** | 5-7 апреля | Учитель – логопед, воспитатели, Зам. зав. по ВМР |
| **ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**  **(Занятий на** тему ЗКР в разных возрастных группах) | 10 - 17 апреля | Заведующий, зам. зав. по ВМР  Воспитатели  Учитель-логопед |
| **СМОТР – КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ КНИГУ-САМОДЕЛКУ**  по произведениям книг К.И. Чуковского | 17-21 апреля |  |
| **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ № 3**  **на тему «Путешествие в страну звуковой культуры речи»** | 20 – 22 апреля | Воспитатели |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3**  **на тему «Аспекты формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»** | 27 апреля | Зам. зав. по ВМР |
| **ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3**  **«Аспекты формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3.**  1**.**Оформить методический уголок «В помощь воспитателям».  2.Подобрать методическую и художественную литературу и материалы по вопросу «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»  3. Помочь педагогам в составлении конспектов открытых занятий.  **Подготовительная работа к педагогическому совету:**  -изучение методической литературы по теме педагогического совета педагогами;  -семинары – практикумы №3, №4  -консультации для педагогов и родителей. |  |  |
| **НЕДЕЛЯ ДОБРА**.  **План проведения Недели добра**:  **1день**:  1.Чтение произведений художественной литературы на темы о добре и добрых поступках в семье, уважении к родителям.  2.Беседы, акции на тему «Твори добро!» (Помощь людям, друзьям, птицам)  **2 день:**  1.Просмотр мультфильмов о добре.  2.Рисование, аппликации, лепка по прочитанным произведениям, мультфильмам.  3.Изготовление символов «О добре…» (ДВ № 1- 08 г, стр. 59).  **3 день: День весёлой музыки.**  1.Акции на тему «Твори добро!» (Помощь людям, друзьям, птицам)  2.Исполнение песен, танцев на темы о добре и добрых поступках в семье, уважении к родителям.  **4 день:**  1.Подводятся итоги работы творческих мастерских, вручение Подарков детям из других групп: «Подарки малышам», «Все книжки у нас в порядке!», «Игрушки из бумаги».  **5 день: музыкально – театрализованная деятельность**  1.Акции на тему «Твори добро!» (Помощь людям, друзьям, птицам)  2 Инсценировка сказки «В гостях у доброй сказки» (театр кукол) | 15-26 апреля  22 – 26 апреля | Зам. зав. по ВМР  воспитатели, музыкальные руководители, специалисты |
| **Конкурс хоров (1 младшие, 2 младшие, средние, старшие)** | Апрель-май |  |
| **Май** | | |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ.**  **1 мая – праздник весны и труда**  **9 мая – День победы**  **15 МАЯ –** Международный день семьи**.**  **27 МАЯ –** Всероссийский День библиотек. |  | Планирование занятий,  других мероприятий |
| **ПРОЕКТ «МАМА, ПАПА, Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**  **План проведения проекта**:  **1 день**:  1.Беседы, чтение произведений художественной литературы, игры на темы о маме, папе, добрых поступках в семье, уважении к родителям.  2.Изготовление символов Семьи, семейных альбомов, «Семейное дерево»  **2 день: Музыкально – театрализованная деятельность**  1. «В гостях у нас добрые сказки» (кукольный театр - инсценировки сказок педагогами или родителями)  **3 день:**  1.Беседы, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом»  2.Изготовление подарков (открыток) для родителей, бабушки, дедушки, брата, сестры (Рисование, аппликации, лепка).  **4 день:**  1. Чтение произведений, просмотр мультфильмов о семье.  2. Изготовление подарков (открыток) для родителей, бабушки, дедушки, брата, сестры (Рисование, аппликации, лепка).  **5 день: День весёлой музыки.**  1.Развлечение на тему «Вся семья вместе, то и душа на месте!» (15 мая – Международный день семьи – «Справочник старшего воспитателя ДОУ» № 5 – 2012 г.).  2.Защита символов семьи. Вручение подарков  Подводятся итоги работы по проекту. | 1-31 мая  29 мая | Зам. зав. по ВМР  воспитатели, музыкальные руководители, специалисты |
| **ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ (НОД) «Этот День Победы»** | 6-10 мая | Воспитатели, специалисты |
| **«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»**  (Проверка знаний стихотворений по программе за учебный год). | 10-15 мая | зам. зав. поВМР, воспитатели, |
| **Медико – педагогическое совещание** № 2  1.О результатах медицинского контроля.  2.Анализ состояния здоровья детей.  3. О результатах диагностики по разделу «Физическое развитие».  4. Отчеты медицинских работников и инструкторов по физической культуре о проделанной работе.  5.Отчет социального педагога о проделанной работе с учётными категориями семей.  6.О результатах систематического контроля. Планирование.  7. Об участии в конкурсах разного уровня. | 17 мая | заведующий, мед. работники, специалисты, зам. зав. по ВМР |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА ТЕМУ: «МОРСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»**  (МЛАДШИЙ, СРЕДНИЙ И СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ) | Май | Инструктор по физическому развитию |
| **ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ (ИТОГОВЫЕ)**  **«Вот и выросли мы за год»** | 21-31  мая | воспитатели |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4**  **Анализ работы коллектива за 2018 – 2019 г (ИТОГОВЫЙ**).  1.О выполнении решений предыдущих педагогических советов.  2.Отчёты специалистов: инструкторов по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.  4.О результатах диагностики.  5.О результатах участия детей и педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня.  6.Анализ работы коллектива за 2018– 2019 учебный год.  7.Проект решений о задачах на новый учебный год**.** | 27 мая | зам. зав. по ВМР,  заведующий |

**Приложения № 1**

|  |
| --- |
| Планирование образовательной области:  **«Социально – коммуникативное развитие»**  в подготовительных группах:  **1 неделя** – «Этикет и ситуации общения»  (приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно – моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).  **2 неделя** – «Краеведение»\*  **-краеведение** (формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу, формирование уважительного отношения и принадлежности к **малой и большой родине**);  **3 неделя** «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»  **Развитие** **представлений о человеке в истории и культуре** – это развитие представлений у детей об основах **социального и правового сознания**, месте человека в истории, культуре, роли в техническом прогрессе).  **4 неделя «**Познание предметного и рукотворного мира» (формирование представлений о профессиях, ценностного отношения к предметному миру, бережному отношению к предметам, которые окружают).  **\*«краеведение – изучение отдельных местностей страны с точки зрения их географических, культурно-исторических, экономических, этнографических особенностей». (толковый словарь русского языка» с.и. ожегов).** |
| **Планирование образовательной области**  **«Социально – коммуникативное развитие»**  в старших, средних и младших группах:  **1неделя** – «Этикет и ситуации общения»  **2 неделя** – «Краеведение» - «Человек в истории и культуре» (в интеграции).  **3 неделя** – «Безопасность», «Здоровье»;  **4 неделя** – «Познание предметного и рукотворного мира» |
| **«Чтение художественной литературы» и «Мир природы»**  В младших и средних группах **через неделю.** |
| **Планирование образовательной области**  **«**Художественно – эстетическое развитие»:  **1 неделя -** аппликация;  **2 неделя** – лепка  **3 неделя –** ручной труд  **4 неделя –** формирование элементарных представлений о видах искусства (см. рекомендуемые произведения, рекомендации «Ориентация детей в образовательной области «Художественное творчество» по программе «Детство»).  **Конструирование** выносится в свободную, игровую деятельность. |
| **Планирование образовательной области «Речевое развитие»**  подготовительные, старшие группы  **1 неделя** – пересказ (сказки, рассказа)  **2 неделя** – описание по восприятию (игрушек, предметов, картин);  **3неделя** - сочинение (творческое сочинение по картине, сочинение на темы художественных произведений от первого лица, свободное сочинение сказок, рассказов);  **4 неделя** – рассказ по серии картинок. |
| **Планирование образовательной области «Речевое развитие»**  для средних, младших групп  **1 неделя** – пересказ (сказки, рассказа)  **2 неделя** – описание по восприятию (игрушек, предметов, картин);  **3неделя** – сочинение (творческое сочинение по картине, сочинение на темы художественных произведений от первого лица, свободное сочинение сказок, рассказов);  **4 неделя** – звуковая культура речи. |
| **Планирование Чтение художественной литературы**  **подготовительные, старшие группы**  **1 неделя –** чтение художественных произведений;  **2 неделя –** пересказ художественногопроизведения;  **3 неделя –** заучивание наизусть;  **4 неделя –** знакомство с писателями, поэтами.  **для средних, младших групп**  **1 неделя –** чтение художественного произведения;  **2 неделя –** заучивание наизусть. |

**Приложение № 2**

**План мероприятий**

**ко Дню Матери**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Ответственные |
| 1 | Фотовыставка  «Мамины помощники» | Ноябрь, март | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Родители |
| 2 | Подарок для мамы «Фоторамка», Волшебный цветок» | Ноябрь, март |
|  | Развлечение (Праздничный концерт)  «Для любимых мам» | Ноябрь, март |
| 3 | Тематические занятия  «Мама, мамочка моя», «Моя любимая мама», «Мамочку свою очень люблю», | Ноябрь, март |
| 4 | Праздничный выпуск газеты  «Вестник дошколят»  посвященный Дню матери | Ноябрь, март |
| 5 | Выставка совместного творчества  «Вместе с мамочкой любимой» | Ноябрь, март |
| 6 | Презентация Power Point  «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» | Ноябрь, март |
| 7 | День здоровья. «Вместе с мамой» | Ноябрь, март |