**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ Детский сад № 1**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Бекк**

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| **Сентябрь** |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:****1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ!****РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ:** (Статья 28 Конвенции ООН о правах ребёнка)**27 сентября -** День дошкольного работника.**1**. **Проведение во всех группах занятий на тему** **«Моя малая Родина»** -Продуктивные виды деятельности детей на темы о детском саде.**2.** **Встречи детей с работниками детского сада**. -Беседы, чтение книг, рассказы о жизни детей в детском саду.3. Экскурсии по детскому саду: **- «Зимний сад»** - наблюдение, экспериментирование, опыты. **- «Кабинет ПДД и ОБЖ» -** игры-занятия, просмотр обучающих и развивающих фильмов. - «Планетарий» Песенки про планеты см. подробнее <https://www.youtube.com/watch?v=wg6jh2aY27Q> просмотр познавательных фильмов «Рыжий кот» серии «Планеты солнечной системы для детей! Учим названия планет» см. подробнее <https://www.youtube.com/watch?v=BQ5yFY9PXBk> <https://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM>* **«Маленькие Эйнштейны»** см. подробнее

<https://www.youtube.com/watch?v=tBPpBA8qgCE> | 3сентября | Планирование занятий,мероприятийВоспитатели, специалисты  |
| **ИНСТРУКТАЖ С ПЕДАГОГАМИ** **«ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»****-**организация практических занятий по использованию огнетушителей, песка, воды, одеял при ликвидации очага загорания;-проверка знаний правил пожарной безопасности;-знакомство с материалами о противопожарной безопасности из педагогических журналов, газет (см. папку «О безопасности дошкольников»);-ознакомление с памяткой «В случае возникновения пожара необходимо:-Вызвать пожарную помощь по телефону «01».-Сообщая о пожаре по телефону, нужно чётко назвать очаг возгорания, сообщить о том, какая имеется угроза детям.-Приступить к тушению пожара, эвакуации детей, оповещению обслуживающего персонала о пожаре.-Эвакуацию следует проводить в соответствии с планом эвакуации и особенностями развития пожара.-Нельзя допускать скучивание детей у выхода, нужно подбадривать их, успокаивать.-Тщательно осматривать помещение, особенно задымлённое, т.к. дети могут прятаться.-После эвакуации провести перекличку детей, чтобы выяснить, все ли они выведены из помещения.-Неотлучно находиться кому – то из сотрудников ДОУ рядом с детьми». | 4 – 7 сентября | Заведующий МБДОУ,зам зав. по ВМР, зам зав. по АХЧ  |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1****Тема: «Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год»** -Выборы председателя и секретаря педагогического совета (на год).**-**Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год.-О кодексе чести педагогического работника.-Обсуждение и утверждение составов творческой группы, аттестационной комиссии, состава методического совета.-О результатах смотра готовности групп, кабинетов специалистов к новому учебному году.-Утверждение образовательной программы.-О плане мероприятий по наставничеству.-Создание рабочей группы **Ознакомление с задачами рабочей группы:*** Разработка и утверждение плана-графика работы по направлениям:

Нормативно-правовое;Методическое (создание механизмов подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров ДОО: создание библиотеки методической литературы);Кадровое (повышение квалификации педагогических работников);Информационное (информирование общественности о работе ДОО);Материально-техническое (оснащение ДОО)О планировании воспитательно-образовательной работыОзнакомление педагогов с положениями конкурсов | 20 – 21 сентября | Заведующий МБДОУ,зам зав. по ВМР |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |  |  |
| **1. ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1**-О задачах воспитания и обучения на новый учебный год.-О правах и обязанностях всех участников образовательного процесса, закреплённых в локальных документах МДОУ:* О заключении договоров с родителями.
* Об Уставе МДОУ.
* О банке данных семей МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтенок». Социальный паспорт ДОУ.
 | 27- 28сентября | Заведующий МБДОУ,Педагог-психолог |
| **2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ № 1.**1. О задачах воспитания и развития детей в соответствии с возрастом детей. 2. О запланированных мероприятиях на новый учебный год.3. О подготовке к нетрадиционным родительским собраниям № 2, №3 | 24-26 сентября | Воспитатели |
| **НАГЛЯДНАЯ ПРОПАГАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.**1.Оформление папок – ширм, папок – передвижек на темы о безопасности. Оформление стенда «01», выставка семейных работ натемы о безопасности, изготовление пособий для дидактических игр, открытые занятия с детьми для родителей, викторины.2.Оформление педагогических стендов «О воспитании» на темы: -«Будь осторожен с огнём»; -«Правила дорожного движения»;-«Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице» (ст. 35Конвенции ООН о правах ребёнка»); -Оформление стендов, плакатов «Права ребёнка».-«О профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей. Новые подходы». (См. журнал «ДВ» № 9 – 2010 г.)-«О профилактике гриппа».**-**Оформление уголков здоровья воспитателями и медицинскими работниками. | сентябрь  | Воспитатели, специалисты,медицинские работники. |
| **МЕСЯЧНИК «УРОКИ ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»**-**Выставка** книг, журналов, плакатов о дорожной безопасности.-**Чтение** стихотворений, художественных произведений и беседы на тему: «Будь внимателен и осторожен на улице». (См. журнал «ДВ» № 7 – 2007г, стр. 125, методическое пособие для детей 3-7 лет «Ознакомление с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулиной издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М-ВА 2013 г.;.См**.** «Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», ж. «Дошкольная педагогика» № 2 – 2011 г., стр. 58.**)**-**Экскурсии к пешеходному переходу**.-**Занятия по ознакомлению** с правилами дорожного движения (Журнал «Дошкольная педагогика» №3-2007г., «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я. Степаненкова,, Ж. «Дошкольное воспитание» № 7 – 2007г., занятия в подготовительной группе; ж-л «Ребенок в детском саду» №4-2006г. (о правилах безопасности для малышей). -**Проведение подвижных игр**: «Цветные автомобили», «В гости к Айболиту», «Светофор», «Лабиринт», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «Светофор и скорость», «К своим флажкам», «Бегущий светофор». «Умелый пешеход», «Мяч в корзину» и др. (Журнал «Дошкольное воспитание» №7-2007 год, стр. 115).-**Проведение дидактических игр**: «Автомобиль», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Светофор», «Логические дорожки», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Поставь дорожный знак» и др. (Журнал «Дошкольное воспитание» №7-2007 год).-**Организация сюжетно – ролевых игр**: «Гараж», «Дорожное движение», «Едем по городу», «Автобус», «Маршрутное такси» и др. | 29 августа -28сентября | Зам. зав. по ВМР, Инспекторы ПДДвоспитатели,специалисты.  |
| **-Встречи с представителями ДПС** **-Просмотр фильма «Улица полна неожиданностей».****-ПРСМОТР ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ** * **«СМЕШАРИКИ»** - серии «Азбука безопасности»: «Светофор», «Пешеходная зебра», «Некультурные машины», «Самая страшная машина», «Гармония светофора», «Пляшущие человечки» и др. (<https://www.youtube.com/watch?v=ixm56Rwgb00> )
* **«ФИКСИКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

(<https://www.youtube.com/watch?v=XOOlXyq0j1k>)**-Всероссийская газета «добрая дорога детства»** | 17-28 сентября | Воспитатели,Специалисты,Инспекторы ПДД |
| **МЕСЯЧНИК «ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»****Формы работы:****Игровая деятельность**. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит не горит», «Что необходимо пожарному?», «Хорошо – плохо», «Наши помощники», «Отгадай загадку».**Сюжетно – ролевые игры** «Мы – пожарные», «Наш дом», «К нам гости пришли». Игры с конструкторами «Наш микрорайон», «Пожарные».**Образовательная деятельность**: занятия, беседы,решение проблемных ситуаций, обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок на противопожарную тему, разговор об истории пожарной службы, экскурсии в прачечную, просмотр и обсуждение мультфильма «Кошкин дом», работа с альбомом «Безопасность». ***(Учим детей правилам противопожарной безопасности» газ. «Дошкольное образование» № 13 – 2008 г.)*****Развитие речи**. Составление творческих рассказов «Откуда может прийти беда», обучение ролевому диалогу с диспетчером Службы спасения.**Исследовательская деятельность**. Опыты «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни» и др.**Чтение и обсуждение произведений для детей**: С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Житков «Пожар», «Дым», «Пожар в море» и др.**Выставка книг** художественной литературы, детских журналов.**Продуктивные виды деятельности:** рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах. Выставка творческих работ детей (рисование, аппликация, лепка) на темы: «Огонь добрый и злой», «Спички не тронь – в спичках огонь!».**Музыкальная и театральная деятельность** по группам. Театрализованные представления по плану – программе, по прочитанным произведениям (театр игрушек, картинок, трафаретов)**Физическое развитие.** Игры для эстафеты: «На пожар», «Разведчик», «Тушение пожара», «После пожара» и др **Выставка детских рисунков на темы о безопасности:**«Будь осторожен на дороге», «Огонь- друг, а не враг», «Будь осторожен с огнем!» | 10сентября -5октября | Воспитатели,Специалисты  |
| **Встреча детей старших групп с инспекторами госпожнадзора и другими представителями пожарной службы.****ПРСМОТР ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ** * **«ФИКСИКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ»** (<https://www.youtube.com/watch?v=XOOlXyq0j1k>)
* **«СМЕШАРИКИ»** серии: «Игры с огнем», «Пожар в Шарараме», «Невеселые петарды», Опасные игрушки2, «Тушение электроприборов» и др.

 (<https://www.youtube.com/watch?v=-DwhYkvOuS8>; <https://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM>; | 17—28 сентября  | Зам. зав. по ВМРВоспитатели, Инспекторы ОПП |
| **Консультация для педагогов** «Планирование воспитательно-образовательной деятельности». | сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
|  **ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ: «ОСЕНЬ В РОДНОМ КРАЮ»** 1.**Беседы, чтение произведений** (см. программу) об осени (красоте природы, труде людей, жизни животного и растительного мира, о хлебе и пр.), заучивание стихотворений, песен «Что нам осень принесла».2.**Продуктивная деятельность** детей на темы об осени (рисование, аппликации, коллажи).3. **Экскурсии, целевые прогулки в лес, в тундру, огород и пр**.4.**Музыкально - театрализованная деятельность** в группах на темы об осенних фольклорных праздниках («Осенины», «Сергиев день», «Покров» и пр.). См**.** учебно – методические пособия «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Знакомство детей с русским народным творчеством», «Российский этнографический музей – детям» и др. | 10 сентября-28 сентября | Воспитателиспециалистыродители |
| **СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГИ:**«Здравствуй, осень», «Путешествие в осенний лес»(младший дошкольный возраст)  | 17-21 сентября | Инструктор по физическому воспитанию, Музыкальные руководители |
| **Развлечение на тему: «О БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ».** (Средний и старший дошкольный возраст). | 17-21 сентября  | Инструктор по физическому развитию, Музыкальные руководители |
| **Октябрь** |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:****1 Октября –** Всемирный день пожилого человека.(Продуктивная деятельность: оформляем с детьми открытки – пожелания бабушкам и дедушкам или газеты с сочинениями и фото «Мои дедушка и бабушка», поздравляем бабушек и дедушек, которые посетили д-сад в этот день. Ж.»ДВ» № 12 – 2010 г.).**1 Октября -** Международный День улыбки.**(**Оформление родителями газеты «Мы улыбаемся» - смешные, забавные ситуации, улыбки детей).**1 октября** - Международный день музыки (Беседы о музыке) |  | Планирование занятий,мероприятий-музыкальные руководители,воспитатели |
| **Концерт «БАБУШКА РЯДЫШКОМ С ДЕДУШКОЙ»** | 1 октября  | Музыкальные руководители,воспитатели |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС «КРУГЛЫЙ СТОЛ»**1.О результатах обследования речи детей учителем – логопедом. О планировании индивидуальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.2.О планировании индивидуальной работы с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.3.О самообразовании педагогов как условии профессионального роста. (План работы, отчёты. Литература: ж. «ДВ» № 9-2010 г.) | 5 октября | Зам. зав по ВМР, учитель-логопед,педагог-психолог |
| **СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №1****«Современные подходы в методической работе по изобразительной деятельности»** | октябрь | Зам. зав по ВМР |
|  **ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ: «ГОРОД РОДНОЙ»**1. Рассказы, чтение, беседы с детьми о Салехарде.

знакомство детей с символами государства, округа, города: гимном, флагами, гербами; расширять знания о географическом положении страны, округа, города; способствовать пониманию того, что география объединяет людей региона (рельеф, климат влияют на образ жизни); формировать определенное отношение к истории (через осознание своего генеалогического дерева); помочь осознать принадлежность к своему народу, государству. (Статья 7 Конвенции ООН о правах ребёнка «Ребёнок имеет право на имя при рождении и гражданство»).1. Экскурсии по городу, в музей.
2. Продуктивные виды деятельности на темы о родном городе.

Выставки работ детей (рисунки, аппликации, коллажи) «Мой город».1. Игры – путешествия по родному городу, «Театр», «Музей» (с использованием картинок, фотографий).
2. Конструирование «Улицы родного города», «Наш любимый детский сад». Сюжетно – ролевые игры «Наш город».
3. Проведение игр, смотров, развлечений краеведческой направленности (журнал «Воспитатель ДОУ» №3-2007год, стр. 47).

 | 1-31 октября  | Музыкальные руководители,воспитатели, учитель-логопед,родители |
| **ПРОЕКТ «МУЗЫКА ОСЕНИ»** | 1-31 октября |  |
| ЦЕЛЬ: воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.ЗАДАЧИ: 1.ознакомление детей с растениями Севера (деревья, цветы, ягоды).2. развитие познавательных интересов о полезных свойствах средствами художественного слова и музыки.**1 НЕДЕЛЯ:** **-чтение стихов, рассказов, беседы** о красоте и полезных свойствах цветов, ягод северного края;**-выставки** книг, энциклопедий, журналов о деревьях, цветах, ягодах нашего края;**-рассматривание** цветов, листьев, ягод (гербарий), картинок растений северного края;**-продуктивные виды** деятельности на темы: «Как прекрасен этот мир»**-экспериментально-исследовательская деятельность** «Как появляются цветы», «Цветы и погода»;**-просмотр** фильмов, слайдов на темы о растениях;**-слушание** музыки;**2 НЕДЕЛЯ:****-Смотр выставок** альбомов, фото, фотоплакатов на темы: «Вот он, полярный цветок-невеличка в розовой шапочке из лепестков..»;«Люди цветами детей называют»;«Цветок этот будет нежность и радость раздаривать людям» (название тем из стихотворения Л. Лапцуя «Цветок севера»);**3 НЕДЕЛЯ: Смотр** гербариев «Растения Заполярья» (к каждому экспонату подобрать один из видов словесного искусства: стихотворение, пословица, поговорка, сказка, легенда, интересный рассказ, история и т. п.);**4 НЕДЕЛЯ: Викторина** о растениях нашего края. Домашнее задание: Конкурс на лучшее исполнение художественного произведения - легенды, сказки, стихотворения о растении (цветах, ягодах деревьях» | 8 октября15 октября23-24 октября | Зам. зав по ВМР,музыкальные руководители,воспитатели,родителиЗам. зав по ВМРЗам. зав по ВМРУчитель-логопед, воспитатели |
| **5 НЕДЕЛЯ: РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ОСЕННИЙ БАЛ»****Оформление зала** - панорама «РАЗНОЦВЕТИЕ ЗАПОЛЯРЬЯ» (фотографии, рисунки и т.п.) | 24-31 октября | Музыкальные руководители,воспитатели |
| **Ноябрь** |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:****4 Ноября –** День народного единства**7 Ноября –** День согласия и примирения.**12 Ноября – «**Синичкин день». (Позовите птиц в гости…).**16 Ноября - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ** (терпимости).Объявлен ЮНЕСКО в ноябре 1995 г. по случаю 50-летнего юбилея этой организации. Толерантность или терпимость – это стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые чем-то отличаются или не придерживаются общепринятых мнений. **20 ноября –** Всемирный день прав детей(Составление плана проведения правового дня педагогами).**25 ноября** – **ДЕНЬ МАТЕРИ**! |  | Планирование занятий,мероприятий |
| СЕМИНАР ПРАКТИКУ №2 ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «Путешествие в мир красок и фантазий» | 21 ноября  | Зам. зав. по ВМР |
| **1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «КРАЙ РОДНОЙ – ЯНАО»**-знакомство детей с символами округа, города: гимном, флагами, гербами; расширять знания о географическом положении страны, округа, города; способствовать пониманию того, что география объединяет людей региона (рельеф, климат влияют на образ жизни); формировать определенное отношение к истории (через осознание своего генеалогического дерева); помочь осознать принадлежность к своему народу, государству. -Занятия-путешествия в тундру с Эдейкой, Митруком, Хомани и другими героями детских книжек о севере.-Чтение художественных произведений писателей – северян Беседы по прочитанным произведениям о жизни, труде северян.-Выставки детских книг, журналов, альбомов.-Комплексные занятия «Знакомство с жизнью народов Севера»-Продуктивная деятельность детей на темы о Ямале**.****РАССКАЗЫ О КРАСНОЙ КНИГЕ ЯМАЛА (уделить особое внимание!)****-**Использование методических рекомендаций по работе с комплектом плакатов **«**Этнокалендарь России, 2013 г.»Литература: «ДВ» № 3 – 2010 г., стр. 107;ж. «Дошкольная педагогика» № 10-2011 г., ст. «Мы живём в России» Н. Зеленова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Н. Алёшина). (См. карту программных требований по ознакомлению с родным краем).  | 1-7ноября | Воспитателиспециалистыродители |
| **2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «НАША РОДИНА»:**-О руководителях страны;-о Дне народного единства;-знакомство детей с символами государства, столицы;-рассматривание иллюстраций, картин;-чтение и рассказывание произведений художественной литературы;-заучивание стихотворений;-рассматривание кукол в русских национальных костюмах;-об истории нашей Родины;-чтение и рассказывание о богатырях России и пр.-о знаменитых городах и пр. | 8-14 ноября  | Воспитателиспециалистыродители |
| **3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Культура коренных народов Ямала».****-Знакомство с фольклором** (см. «Зов морошковой земли» Явтысыя: считалки, поговорки, загадки, сказки кн. «Фольклор народов Крайнего Севера»).-Подвижные игры народов Севера-**Экскурсии в музей**, мастерскую «Арт-дизайн» (с родителями).-**Рисование, лепка, аппликации** на темы о Севере.-**Слушание** произведений композиторов разных народов.-**Рассматривание** предметов художественных промыслов.**-Рассматривание орнаментов** для украшения женской одежды северянок. Беседы, рассказы об украшениях и их символике.-Вечера в группах театральных представлений по мотивам ненецких сказок, произведений писателей – северян о жизни, культуре **и** труде взрослых и детей в тундре (статья 31Конвенции ООН о правах ребёнка «Ребёнок имеет право на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни). | 15 -21 ноября | Воспитатели,инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители родители  |
| **Интегрированные занятия на тему: «Наша Родина»** | 21-23ноября | Воспитатели,специалисты |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ТЕМЕ: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА»** (Мероприятие о дружбе народов, толерантности – вторая младшая, средняя, старшая группа)Выставка кукол в национальных костюмах «Разноцветный мир КУКОЛ» | 27-30 ноября | Воспитатели,музыкальные руководители |
| **Проект ко Дню Матери «Мамочка милая, ангел с небес»**( первая младшая группа)**Выставка:** фотографий «Моя мама самая - самая»; семейных фотоальбомов « Мамы и дети»**Развлечение** «Мамочка у меня одна», посвященное Дню Матери | 1-23ноября23 ноября  | Воспитатели,музыкальные руководители,инструктор по физвоспитанию. |
| **Декабрь** |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:****3 декабря – День неизвестного солдата** **4 декабря** – день заказов подарков Деду Морозу (Оформление сказочного почтового ящика, адрес: Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, Дом Деда Мороза. Информация в детских письмах – хорошая подсказка родителям по выбору подарков к Новому году).**10 декабря** – День прав человека.**12 декабря** – День Конституции РФ.**14 ДЕКАБРЯ** – День НАУМА – ГРАМОТНИКА. (В народе говорили: «Наум, Наум, наведи на ум». Рассказы воспитателей, чтение о том, как хорошо быть грамотным, много знать и уметь. Когда – то на Руси существовал обычай в этот день приводить детей к учителю, которого почитали особо. Дети каждое занятие начинали с трёх земных поклонов учителю и обязаны были слушаться его беспрекословно). |  | Планирование занятий, мероприятий. |
| **КОНКУРС ЧТЕЦОВ:** **«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!»****Посвященный дню неизвестного солдата****(старшие группы)** | 4декабря | Воспитатели, учитель-логопед,музыкальные руководители |
|  В России отмечается новый праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года. Дата для праздника – 3 декабря – была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду. Но, как отмечают учредители даты, День неизвестного солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память.А слова «Никто не забыт, ничто не забыто» стали символом этого памятного дня. |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА ТЕМУ: «МОРСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»** (МЛАДШИЙ, СРЕДНИЙ И СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ) | Декабрь  | Инструктор по физическому развитию, Музыкальные руководители |
| **КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧУДЕС»****(МЛАДШИЕ, СРЕДНИЕ, СТАРШИЕ ГРУППЫ)** | 6 – 7 декабря | Учитель-логопед,воспитатели, музыкальные руководители. |
| **Ирина Петровна Токмакова** поэт, прозаик и переводчик детских стихов.С детства каждому знакомы произведения И П Токмаковой.  Её стихи вырастили не одно поколение малышей, её смело можно назвать детской народной писательницей. Родилась она в Москве 3 марта 1929 года в семье инженера-электротехника и детского врача, заведующей «Дома подкидышей». Свою литературную деятельность начала довольно-таки поздно. Первые литературные переводы стихотворений были сделаны для домашнего использования. Это сборник детских шведских песенок, который предназначался для сына. В 1961 издательство опубликовало первую её книгу, которая называлась "Водят пчелы хоровод", художник-иллюстратор Лев Токмаков. Книга пользовалась довольно-таки большой популярностью среди детей. Это вдохновило Ирину Петровну активно заняться литературной деятельностью и продолжить писать для малышей.. И, уже через год в свет выходит сборник ее собственных стихов под названием "Деревья"- классика детской поэзии. Затем появилась проза: «Аля, Кляксич и буква «А»», «Может, нуль не виноват?», «Счастливо, Ивушкин», «Сосны шумят», «И настанет веселое утро» и многие другие повести и сказки. Как правило, данные книги несли какую-то поучительную историю и мораль. Именно по этой причине её произведения можно считать притчами. Есть в её творчестве нетипичные произведения - детские повести-игры, благодаря которым ребенок мог научиться читать, считать, понимать основы грамматики. Также стоит подметить, что Ирина Петровна Токмакова участвовала в различных литературных коллаборациях. К примеру, Ирина написала пару детских пьес в соавторстве с небезызвестной советской писательницей Софьей Прокофьевой ("Подарок для Снегурочки", "Стрела Робин Гуда", "Иван-богатырь и Царь-Девица", "Андрей Стрелок и Марья Голубка"). Ирина петровна прославилась в качестве драматурга. Её пьесы были поставлены в лучших театрах России. Как и в случае с прозой, драматургические произведения ориентировались на детскую аудиторию. К наиболее известным пьесам можно отнести "Кукареку", "Заколдованное копытце", "Звездные мастера", "Морозко", "Звездоход Федя". Ирина ПетровнаТокмакова как переводчик переводит со многих европейских языков, таджикского, узбекского, хинди. В 2002 году она стала лауреатом Государственной премии России, лауреат Российской литературной премии имени Александра Грина.  |
| **ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ № 2****«Мир красок и фантазий»**(1 и 4 родительские собрания о задачах воспитания и текущих проблемах, 2 и 3 собрания проводятся в нетрадиционной форме по темам педагогических советов или на основании решений по результатам анализа работы педагогического коллектива). | 17-21декабря | Воспитатели |
| **Предварительная работа с родителями.**1. Привлечь родителей к сбору познавательного материала о художественно - эстетическом развитии.2. Провести консультации на темы «Рисование в жизни ребенка»3. Привлечь родителей к проведению и организации групповых родительских собраний № 24. Оформление газет, папок передвижек и другой наглядной пропаганды на темы о художественно – эстетическом развитии детей.  |  | Воспитатели |
| **ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕКОГО КАБИНЕТА:****1.** Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме: «Художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста».**2.** Оформить выставки методической литературы по данной теме.**4.** Пополнить копилку интересного опыта работы педагогов по формированию знаний об ОО «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) в соответствии с ФГОС ДО и их внедрению в практику.**5**. Оформить конспекты и сценарии открытых мероприятий, родительских собраний. |  | Зам. зав. по ВМР  |
| **ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**Просмотр открытых занятий по изодеятельности (использование нетрадиционной техники) | 3 – 14 декабря | Зам. зав. по ВМРвоспитатели |
| **НЕДЕЛЯ предновогодней ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**-беседы с детьми;-чтение художественной литературы;-ознакомление детей и родителей с рекомендациями по вопросу организации в период новогодних каникул информационно – просветительской работы с детьми и семьями, имеющими несовершеннолетних детей по обеспечению их безопасности: бесконтрольное использование различных пиротехнических устройств (петард, фейерверков, салютов и прочих горящих, искрящихся и взрывающихся субстанций) и правила их использования. (См. папку «Охрана здоровья и жизни детей»).-оформление папок – ширм для родителей на данную тему. | 21-31 декабря | Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2** **«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»** | 21декабря  | Зам. зав. по ВМР |
| **НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ** | 21- 28 декабря | Воспитатели, музыкальные руководители. |
| **Январь** |
| **КАЛЕНДАРЬ ИНТЕРЕСНЫХ ДАТ**:**7 января** – Рождество Христово**21 января –** отмечаем ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ (Современный ритм жизни не оставляет времени для проявления «нежностей», мы становимся жёсткими, закрываясь от мира в собственной скорлупе. Поэтому и желание обниматься возникает всё реже, а между тем объятия играют намного более важную роль, чем мы думаем….  |  | Планирование занятий,мероприятий |
| **Медико – педагогическое совещание № 1.**1.Анализ посещаемости и состояния здоровья детей за первое полугодие 2018 – 2019 учебного года.2.Отчеты инструкторов по физической культуре о проведенной работе.3.О результатах оперативного, систематического и персонального контроля (аттестующийся).4.Об организации работы с учётными категориями семей5.О результатах и качестве запланированных мероприятий на 1 полугодие 2018 - 2019 уч. г. Об организации и проведении работы по воспитанию у детей основ безопасного поведения.6. О результатах конкурсов разного уровня. | 11января  | Заведующий,зам.зав.по ВМР,медицинские работники,педагог-психолог |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЯ:** **«ПО СЛЕДАМ ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРАЗДНИКОВ В ЯНВАРЕ»** | 15 января | Музыкальные руководители |
| **ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ДОСУГИ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»** | 14-18января | Воспитатели, инструктор по физвоспитанию |
| КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ДОУ» | 21- 25 января | Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты |
| **Февраль** |
| **КАЛЕНДАРЬ ИНТЕРЕСНЫХ ДАТ**: 7 февраля – День зимних видов спорта;14 февраля – День Святого Валентина;21 февраля – Международный день родного языка;23 февраля – День Защитника Отечества. |  | Планирование занятий,мероприятий |
| **ПРОЕКТ** **«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ»**  | Февраль-май | Зам. зав. по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед |
| **Консультации для ВОСПИТАТЕЛЕЙ****Консультации для родителей** организуют воспитатели в ходе подготовки нетрадиционных родительских собраний:**«Путешествие в страну звуковой культуры речи»** | февраль | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |
| **СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №3** *брейн-ринг* на тему: «Есть мнение…»Повышение компетенции педагогов в вопросах звуковой культуры речи | 16 февраля  | Зам. зав по ВМР |
| **ПРОЕКТ «МОЙ ПАПА САМЫЙ — САМЫЙ!»** посвященный празднику 23 февраля.Выставка поделок и рисунков «Папины очумелые руки!» Песенки про папу<https://www.youtube.com/watch?v=m5RFFwfWxu0>  | 1 – 17 февраля | Музыкальные руководители, инструктор по физвоспитанию |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЕ** для детей и родителей «Мой папа самый – самый- самый!» | 20 – 22 февраля | Музыкальные руководители, инструктор по физвоспитанию, воспитатели. |
| **Март** |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:****8 марта –** Международный Женский дань21 марта - Международный день поэзии27 марта - Международный день театра |  | Планирование занятий, м-приятий |
| **СЕМИНАР ПРАКТИКУМ № 4** **«Организация работы по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»** | 21 марта | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |
| **ПРАЗДНИКИ**, ПОСВЯЩЕННЫЕ 8 МАРТА | 6- 10 март | Музыкальные руководители |
| **СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ** «Ярмарка подвижных игр» (младшие группы) | 20- 24 марта | Инструктор по физвоспитанию |
| **ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ** «Мы сильные, смелые, ловкие» (средние, старшие группы) | 20- 24 марта | Инструктор по физвоспитанию |
| **КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ**Неделя**,** посвящённая творчеству  **К. И. Чуковского – 115 лет со дня рождения** | 25 -29 марта | Воспитатели, специалисты |
| русский и советский поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель, журналист **К. И. Чуковский** — всенародный любимец, лауреат ряда государственных премий и кавалер орденов. Произведения **К. И. Чуковского** близки и понятны детям. Всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. **К. И. Чуковский** показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки.Увлечение детской словесностью, прославившее Чуковского, началось сравнительно поздно, когда он был уже знаменитым критиком. В 1916 году Чуковский составил сборник «Ёлка» и написал свою первую сказку «[Крокодил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB_%28%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%29)». В 1923 году вышли его знаменитые сказки «[Мойдодыр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%80%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%80)» и «[Тараканище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5)», в 1924 году «Бармалей».В жизни Чуковского к началу 1930-х годов появилось ещё одно увлечение — изучение психики детей и того, как они овладевают речью. Он записал свои наблюдения за детьми, за их словесным творчеством в книге «[От двух до пяти](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82_%D0%B4%D0%B2%D1%83%D1%85_%D0%B4%D0%BE_%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%B8)» (1933).К.И.Чуковский  на даче в [Переделкине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE) жил последние годы, где устраивал встречи с окрестными детьми, беседовал с ними, читал стихи, приглашал на встречи известных людей, знаменитых лётчиков, артистов, писателей, поэтов. «Переделкинские» дети, давно ставшие взрослыми, до сих пор вспоминают эти детские посиделки на даче Чуковского. |
|   **План проведения Недели книги:**1. Выставка книг **К. И. Чуковского**2. Рассказы о его биографии.3. Чтение и рассказывание произведений.4. Просмотр художественных фильмов, мультфильмов.5. Рассматривание иллюстраций.7. Продуктивные виды деятельности по мотивам произведений 8. СМОТР ВЫСТАВОК (книжек-самоделок «Моя любимая книжка», детских работ) | 25 -29 марта | Воспитатели, специалисты |
| **Апрель** |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ:****1 апреля – день смеха** **2 Апреля – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ.** **7 АПРЕЛЯ – Всемирный день здоровья (ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ):**-показ открытых занятий по физической культуре с использованием игр и упражнений для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, на развитие основных движений – бега и метания; проведение развлечений **12 апреля – День Космонавтики**  |  | Планирование занятий, мероприятий |
| **ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА** **по произведениям К. И. Чуковского** | 5-7 апреля | Учитель – логопед, воспитатели, Зам. зав. по ВМР |
| **ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА** **(Занятий на** тему ЗКР в разных возрастных группах) | 10 - 17 апреля | Заведующий, зам. зав. по ВМРВоспитатели Учитель-логопед  |
| **СМОТР – КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ КНИГУ-САМОДЕЛКУ**по произведениям книг К.И. Чуковского | 17-21 апреля |  |
| **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ № 3** **на тему «Путешествие в страну звуковой культуры речи»** | 20 – 22 апреля | Воспитатели |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3** **на тему «Аспекты формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»** | 27 апреля | Зам. зав. по ВМР |
| **ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3** **«Аспекты формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3.**1**.**Оформить методический уголок «В помощь воспитателям».2.Подобрать методическую и художественную литературу и материалы по вопросу «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»3. Помочь педагогам в составлении конспектов открытых занятий. **Подготовительная работа к педагогическому совету:**-изучение методической литературы по теме педагогического совета педагогами;-семинары – практикумы №3, №4 -консультации для педагогов и родителей. |  |  |
| **НЕДЕЛЯ ДОБРА**.**План проведения Недели добра**:**1день**:1.Чтение произведений художественной литературы на темы о добре и добрых поступках в семье, уважении к родителям.2.Беседы, акции на тему «Твори добро!» (Помощь людям, друзьям, птицам)**2 день:**1.Просмотр мультфильмов о добре.2.Рисование, аппликации, лепка по прочитанным произведениям, мультфильмам.3.Изготовление символов «О добре…» (ДВ № 1- 08 г, стр. 59).**3 день: День весёлой музыки.**1.Акции на тему «Твори добро!» (Помощь людям, друзьям, птицам)2.Исполнение песен, танцев на темы о добре и добрых поступках в семье, уважении к родителям.**4 день:**1.Подводятся итоги работы творческих мастерских, вручение Подарков детям из других групп: «Подарки малышам», «Все книжки у нас в порядке!», «Игрушки из бумаги».**5 день: музыкально – театрализованная деятельность**1.Акции на тему «Твори добро!» (Помощь людям, друзьям, птицам) 2 Инсценировка сказки «В гостях у доброй сказки» (театр кукол) | 15-26 апреля22 – 26 апреля | Зам. зав. по ВМРвоспитатели, музыкальные руководители, специалисты |
| **Конкурс хоров (1 младшие, 2 младшие, средние, старшие)** | Апрель-май |  |
| **Май**  |
| **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ.****1 мая – праздник весны и труда****9 мая – День победы****15 МАЯ –** Международный день семьи**.****27 МАЯ –** Всероссийский День библиотек.   |  | Планирование занятий,других мероприятий |
| **ПРОЕКТ «МАМА, ПАПА, Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»****План проведения проекта**:**1 день**:1.Беседы, чтение произведений художественной литературы, игры на темы о маме, папе, добрых поступках в семье, уважении к родителям.2.Изготовление символов Семьи, семейных альбомов, «Семейное дерево»**2 день: Музыкально – театрализованная деятельность**1. «В гостях у нас добрые сказки» (кукольный театр - инсценировки сказок педагогами или родителями)**3 день:**1.Беседы, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом»2.Изготовление подарков (открыток) для родителей, бабушки, дедушки, брата, сестры (Рисование, аппликации, лепка).**4 день:**1. Чтение произведений, просмотр мультфильмов о семье.2. Изготовление подарков (открыток) для родителей, бабушки, дедушки, брата, сестры (Рисование, аппликации, лепка).**5 день: День весёлой музыки.**1.Развлечение на тему «Вся семья вместе, то и душа на месте!» (15 мая – Международный день семьи – «Справочник старшего воспитателя ДОУ» № 5 – 2012 г.).2.Защита символов семьи. Вручение подарков Подводятся итоги работы по проекту. | 1-31 мая29 мая | Зам. зав. по ВМРвоспитатели, музыкальные руководители, специалисты |
| **ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ (НОД) «Этот День Победы»** | 6-10 мая | Воспитатели, специалисты |
| **«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»** (Проверка знаний стихотворений по программе за учебный год). | 10-15 мая | зам. зав. поВМР, воспитатели, |
|  **Медико – педагогическое совещание** № 21.О результатах медицинского контроля.2.Анализ состояния здоровья детей.3. О результатах диагностики по разделу «Физическое развитие».4. Отчеты медицинских работников и инструкторов по физической культуре о проделанной работе.5.Отчет социального педагога о проделанной работе с учётными категориями семей.6.О результатах систематического контроля. Планирование.7. Об участии в конкурсах разного уровня. | 17 мая | заведующий, мед. работники, специалисты, зам. зав. по ВМР |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА ТЕМУ: «МОРСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»** (МЛАДШИЙ, СРЕДНИЙ И СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ) | Май  | Инструктор по физическому развитию |
|  **ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ (ИТОГОВЫЕ)** **«Вот и выросли мы за год»** | 21-31 мая | воспитатели |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4****Анализ работы коллектива за 2018 – 2019 г (ИТОГОВЫЙ**).1.О выполнении решений предыдущих педагогических советов.2.Отчёты специалистов: инструкторов по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.4.О результатах диагностики.5.О результатах участия детей и педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня.6.Анализ работы коллектива за 2018– 2019 учебный год.7.Проект решений о задачах на новый учебный год**.** | 27 мая | зам. зав. по ВМР,заведующий |

**Приложения № 1**

|  |
| --- |
| Планирование образовательной области:**«Социально – коммуникативное развитие»**в подготовительных группах:**1 неделя** – «Этикет и ситуации общения»(приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно – моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).**2 неделя** – «Краеведение»\***-краеведение** (формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу, формирование уважительного отношения и принадлежности к **малой и большой родине**); **3 неделя** «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»**Развитие** **представлений о человеке в истории и культуре** – это развитие представлений у детей об основах **социального и правового сознания**, месте человека в истории, культуре, роли в техническом прогрессе).**4 неделя «**Познание предметного и рукотворного мира» (формирование представлений о профессиях, ценностного отношения к предметному миру, бережному отношению к предметам, которые окружают).**\*«краеведение – изучение отдельных местностей страны с точки зрения их географических, культурно-исторических, экономических, этнографических особенностей». (толковый словарь русского языка» с.и. ожегов).** |
| **Планирование образовательной области** **«Социально – коммуникативное развитие»**в старших, средних и младших группах: **1неделя** – «Этикет и ситуации общения» **2 неделя** – «Краеведение» - «Человек в истории и культуре» (в интеграции). **3 неделя** – «Безопасность», «Здоровье»; **4 неделя** – «Познание предметного и рукотворного мира» |
| **«Чтение художественной литературы» и «Мир природы»**В младших и средних группах **через неделю.** |
| **Планирование образовательной области** **«**Художественно – эстетическое развитие»:**1 неделя -** аппликация;**2 неделя** – лепка**3 неделя –** ручной труд**4 неделя –** формирование элементарных представлений о видах искусства (см. рекомендуемые произведения, рекомендации «Ориентация детей в образовательной области «Художественное творчество» по программе «Детство»).**Конструирование** выносится в свободную, игровую деятельность. |
| **Планирование образовательной области «Речевое развитие»** подготовительные, старшие группы**1 неделя** – пересказ (сказки, рассказа)**2 неделя** – описание по восприятию (игрушек, предметов, картин);**3неделя** - сочинение (творческое сочинение по картине, сочинение на темы художественных произведений от первого лица, свободное сочинение сказок, рассказов);**4 неделя** – рассказ по серии картинок. |
| **Планирование образовательной области «Речевое развитие»**для средних, младших групп **1 неделя** – пересказ (сказки, рассказа) **2 неделя** – описание по восприятию (игрушек, предметов, картин); **3неделя** – сочинение (творческое сочинение по картине, сочинение на темы художественных произведений от первого лица, свободное сочинение сказок, рассказов); **4 неделя** – звуковая культура речи. |
| **Планирование Чтение художественной литературы****подготовительные, старшие группы****1 неделя –** чтение художественных произведений;**2 неделя –** пересказ художественногопроизведения;**3 неделя –** заучивание наизусть;**4 неделя –** знакомство с писателями, поэтами.**для средних, младших групп****1 неделя –** чтение художественного произведения;**2 неделя –** заучивание наизусть. |

**Приложение № 2**

**План мероприятий**

**ко Дню Матери**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Ответственные |
| 1 | Фотовыставка«Мамины помощники» | Ноябрь, март | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по ФКРодители  |
| 2 | Подарок для мамы «Фоторамка», Волшебный цветок» | Ноябрь, март |
|  | Развлечение (Праздничный концерт)«Для любимых мам» | Ноябрь, март |
| 3 | Тематические занятия «Мама, мамочка моя», «Моя любимая мама», «Мамочку свою очень люблю», | Ноябрь, март |
| 4 | Праздничный выпуск газеты «Вестник дошколят» посвященный Дню матери | Ноябрь, март |
| 5 | Выставка совместного творчества «Вместе с мамочкой любимой» | Ноябрь, март |
| 6 | Презентация Power Point «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» | Ноябрь, март |
| 7 | День здоровья. «Вместе с мамой» | Ноябрь, март |