Учитель-логопед

Чуенко

Валентина

Владимировна

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется у ребенка постепенно, вместе с его ростом и развитием.

**СЛОВАРЬ**

У детей 4 лет словарь составляет 800-1000 слов. В этом возрасте наблюдаются неправильности в произношении ряда слов, особенно длинных и малознакомых:

- сокращение слов (сипед - велосипед, атабиль - автомобиль);

- перестановка в слове слогов (замукальные – музыкальные);

- перестановка в слове звуков (певрый – первый);

- дети иногда вводят дополнительно гласные в слова (не зинаю – не знаю).

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ**

Трех – четырех летние дети говорят короткими фразами, порядок слов в предложении не всегда правильный (я хочу нет – я не хочу). Иногда искажается род имен существительных (один колес), также отмечаются неправильные падежные окончания (у меня много подругов).

**ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ**

В звукопроизношении для деток младшей группы характерны некоторые искажения:

- смягчение согласных (иглюськи – игрушки);

- пропуск звуков с з ц (абака – собака, веток – цветок);

- замена на ф в т (фабака – собака, тветок – цветок);

- шипящие звуки ш ж ч щ искажаются (пропуск: ука – рука, замена: люка – рука, замена на звук й: ямпа – лампа.

Учитывая эти недостатки, необходимо готовить артикуляционный речеслуховой аппараты детей для правильного восприятия и произношения звуков.

Произношение ребенком каждого звука – это сложный акт, требующий точной координированной работы всех частей речедвигательного и речеслухового анализаторов. У ребенка 3-4 лет несовершенно еще функционируют центральный слуховой и речевой аппараты. Связь между ними недостаточно выработана и прочна, мышцы речевого аппарата еще слабо натренированы. Важнейшим условием правильного произношения звуков является подвижность органов артикуляционного аппарата, умение ребенка владеть им. Поэтому **артикуляционные упражнения** детям в этом возрасте необходимо осваивать.

Также, необходимо вырабатывать **воздушную струю**:

1. Надуть воздушный шарик.

1. Задувание горящей свечи.
2. Сдувания кусочков ватки со стола.
3. Выдувание мыльных пузырей.
4. Подуть на карандаш, чтобы он покатался по столу.
5. Дуть в трубочку для коктейлей в стакан с водой, чтобы вода забурлила.
6. Широкий язык положить на нижнюю губу, дуть на кончик языка, не надувая щеки при этом. Повторить 3 раза.
7. «Фокус» - ватка лежит на кончике носа, кончик широкого языка поднят кверху, дуть на кончик языка так, чтобы ватка подлетела вверх.

**Внимание!** Упражнения на выработку сильной воздушной струи выполнять по 1-2 упражнения в день.

***Желаю успехов!***

