

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «МАМОНТЁНОК»**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом МБДОУ  
Детский сад «Мамонтёнок»  
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего МБДОУ  
Детский сад «Мамонтёнок»  
\_\_\_\_\_ О.П. Бекк  
от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_ -о

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Мамонтёнок»  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок»

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;
- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 16 возрастных групп общеразвивающей направленности (дети от 2 месяцев до 7 лет) и 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ и здоровых детей в возрасте с 6 до 7 лет

№	Группа	Количество групп
1	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 мес. до 1 года	1
2	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 2 лет	1
3	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	3
4	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	3
5	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	3
6	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	3
7	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	2
8	Группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ и здоровых детей в возрасте с 6 до 7 лет	1
	Итого	17

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21).

Для детей раннего возраста от 2 месяцев до 1 года длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 6 - 10 минут).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки (от 2 месяцев до 8 лет):

Продолжительность одного занятия составляет не более:

- 6-10 мин. – для детей от двух месяцев до одного года;
- 10 мин. – для детей от года до двух лет;
- 10 мин. – для детей от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

Не более 20 мин. – для детей от двух месяцев до одного года;

Не более 20 мин. – для детей от года до двух лет;

Не более 20 мин. – для детей от двух до трех лет;

Не более 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

Не более 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

Не более 75 мин. – для детей от пяти до шести лет;

Не более 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим жизнедеятельности и расписание образовательной деятельности соответствуют направлению МБДОУ.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

➤ экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

➤ наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, третье физкультурное занятие проводится в бассейне инструктором по физической культуре. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в первой младшей группе – 10 минут, во второй младшей группе - 15 минут, средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, подготовительной к школе группе – 30 минут.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса,

представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«От звука к букве» Е.В. Колесникова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Лепка Аппликация	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
Социально-коммуникативное развитие	Мир безопасности	Старшая, подготовительная группа	1	«Мир Без Опасности» И.А. Лыкова

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий следующий объем занятий:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Первая ранняя группа общеразвивающей направленности (от 2 месяцев до 1 года)	10	0	10	1 ч. 40 мин
Вторая ранняя группа общеразвивающей направленности (от 1 года до 2 лет)	10	0	10	1 ч. 40 мин
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)	8	2	10	1 ч. 40 мин
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	7	3	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	7	3	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	10	4	14	5 ч 50 мин
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	11	4	15	7 ч 30 мин

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях города/округа; истории города/округа, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды); экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Крайнего Севера, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п. Национально-региональный компонент реализуется через интегрированные и комплексные занятия познавательного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, подгрупповую и индивидуальную деятельность с детьми в базовой (инвариантной) и вариативной частях учебного плана.

## Учебный план образовательной деятельности МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок» на 2024 -2025 учебный год

Образовательная область	Образовательные компоненты, разделы		Первая группа раннего возраста (от 2 мес. до 1 года)	Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, нравственное воспитание		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасности		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	Чередуются между собой	-	1 зан./2 нед/18	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	Конструирование		1/37	1 зан./2 нед/19	-	-	-	-	-
	ФЭМП		-	-	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
	Конструирование, художественный труд		-	-	-	-	-	1/37	1/37
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора		1/37	2/74	-	-	-	-	-
	Развитие речи / художественная литература		-	-	1/37	-	-	1/37	2/74
	Развитие речи / подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/37	1/37	-	-
	Подготовка к обучению грамоте							1/37	1/37
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность		1/37	2/74	-	-	-	-	-
	Рисование		-	-	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
	Лепка\аппликация		-	-	1/37 Из них 2 лепка, 2 апл	1/37 Из них 2 лепка, 2 апл	1/37 Из них 2 лепка, 2 апл	1/37 Из них 2 лепка, 2 апл	1/37 Из них 2 лепка, 2 апл
	Музыка		2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений		5/185	3/111	-	-	-	-	-
	Физкультура		-	-	3/111	2/74	2/74	2/74	2/37
	Плавание		-	-	-	1/37	1/37	1/37	1/37
<b>Общее количество занятий</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

➤ Развитие движений в первой группе раннего возраста проводится с целью оздоровления детей, побуждения к двигательной активности