

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МАМОНТЁНОК»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол 24
от 27.05 2023 г.

Утверждаю
Приказ № 27-1 от 27.05 2023 г.
Заведующий МБДОУ Детский сад
«Мамонтёнок»
О.П. Бекк



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КОМП.РУ»
Социально-гуманитарной направленности
Возраст: дети 5 - 7 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год/(октябрь-май)

Разработчики
программы:
Гиззатуллина Л.П. зам.
зав. по ВМР,
Васильева Т.А. зам. зав.
по ВМР

г. Салехард, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Введение	3
2	Пояснительная записка	4
3	Учебно-тематический план	8
4	Содержание программы «КОМП.RU»	8
5	Материально-техническое обеспечение	10
6	Список литературы	11

1. Введение

Повсеместное внедрение новейших информационных технологий в образовательный процесс поставило новые задачи перед педагогами детских дошкольных учреждений. Какими принципами руководствоваться при разработке и внедрении развивающих программ для детей дошкольного возраста? Какие программные продукты использовать? Для ответа на данные вопросы необходимо рассмотреть преимущества использования компьютерных игр в целях всестороннего развития детей.

Использование ребёнком компьютера в своей деятельности оказывает существенное влияние на различные стороны его психического развития. Развиваются: восприятие, внимание, память, мышление. В условиях компьютерной игры, важное значение приобретает умение планировать свои действия, предвосхищать их результат. Значительно усложняется процесс детской деятельности: дошкольники должны действовать руками, нажимая клавиши на клавиатуре или управляя мышью, и одновременно наблюдать за меняющимся изображением на экране. Именно этот момент оказывает мощное влияние на общее психическое развитие детей.

Одна из основных способностей ребёнка, лежащая в основе как умственного развития, так и других линий развития, - это способность к построению всё более сложных структур собственной внешней деятельности, а затем и деятельности внутренней, психической. Развитие данной способности в значительной мере определяет общую психическую активность. Компьютерные игры способствуют формированию способности целеобразования, обеспечивающей понимание интеллектуальных задач, принятие их ребёнком, что является необходимым условием развёртывания детской мыслительной деятельности. Именно чёткое представление конечного результата, который должен быть получен в ходе решения, позволяет ребёнку целенаправленно анализировать условия задачи. Использование компьютерных игр стимулирует формирование подобных умений. Различные формы детского творческого экспериментирования способствуют развитию любознательности детей, пытливости их ума, формируют интеллектуальные способности.

Одна из важных линий умственного развития ребёнка-дошкольника состоит в последовательном переходе от более элементарных форм мышления к более сложным. Так развитие наглядно-действенной формы мышления создаёт основу для перехода к наглядно-образному мышлению, которое, в свою очередь, является необходимой ступенью в развитии логического мышления. Большие возможности в этом отношении раскрываются при работе детей с компьютером. В процессе действий с изображёнными на экране предметами и явлениями у детей формируются

гибкие, подвижные представления и образы, которые служат основой для перехода от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению.

2. Пояснительная записка

В настоящее время компьютерные технологии стали активно применяться в образовательном процессе. Создается множество простых и сложных компьютерных программ для различных областей познания. В зависимости от возраста ребенка и применяемых программ информационно коммуникативные технологии могут выступать в роли оппонента по игре, быть рассказчиком, репетитором, экзаменатором.

Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Различные компьютерные средства, направленные на развитие психических функций детей (зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление) можно с успехом применять при обучении детей дошкольного возраста.

Разработанная дополнительная общеразвивающая программа «КОМП. RU» (далее - Программа) поможет дошколятам подготовиться к обучению в школе.

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на занятиях *социально-гуманитарной направленности* и спецификой работы учреждения, а также в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

(письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
- Устав МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок».

Цель дополнительной общеразвивающей программы «КОМП.RU»: формирование мотивационной, интеллектуальной и операционной готовности дошкольника к обучению в школе, посредством развивающих компьютерных игр.

Программа «КОМП.RU» направлена на решение следующих задач:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка; на умение анализировать и логически мыслить с учётом психических особенностей детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей; повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Благодаря данной программе у детей развиваются психические процессы, необходимые для обучения в школе: мышление, память, восприятие, познавательная активность.

ДОП «КОМП.RU» ориентирована на детей в возрасте 5-7 лет, рассчитана на 1 год обучения (32 часа). Занятия организуются и проводятся подгруппами по 8-10 человек, по 25 - 30 минут. Частота занятий – 1 раз в неделю.

Программа ориентирована на практические, творческие работы с использованием индивидуальных ПК, интерактивной доски/панели и мультимедийной системы. ДО программа предусматривает преемственность содержания по разделам и построена с учетом возрастных особенностей, от простого к более сложному. Каждое занятие включает несколько видов деятельности, сменяющих друг друга: это беседа или фронтальная игра, компьютерная игра, индивидуальные игровые задания или дидактические игры.

3 взаимосвязанных составляющих программы:

- «Занимательная информатика» (работа с детьми на ПК, интерактивной панели «Колибри», в тетрадках).
- «Моя интерактивная доска» (работа с детьми на интерактивной панели «Колибри»).
- «Играя – изучаем» (работа с детьми на ПК и интерактивной панели «Колибри»).

На занятиях «Занимательная информатика» и «Моя интерактивная доска» дети знакомятся с компьютером и его устройством, учатся находить нужный объект, работать в текстовом редакторе. С помощью интерактивной доски, панели и КП дошколята играют в развивающие компьютерные игры, побуждающие к активному пополнению знаний об окружающем мире.

На занятиях «Играя - изучаем» - педагог и дети включаются в единое информационное пространство.

Структура построения занятия:

- Вводная часть. Развивающая фронтальная игра, беседа.
- Основная часть. Задания-игры. Работа за компьютером (с объяснением, самостоятельная работа с программой под руководством педагога) либо работа с интерактивной доской, либо в тетрадях.
- Гимнастика для глаз. Физкультминутка.
- Заключительная часть. Тест, анализ.

Формы и методы, средства обучения:

1. Демонстрационная - работу на компьютере с использованием интерактивной доски или мультимедийной системы выполняет педагог, а дети наблюдают.
2. Фронтальная - недлительная, но синхронная работа детей по освоению или закреплению материала под руководством педагога.
3. Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы в тетрадках и на ПК в пределах части занятия. Педагог обеспечивает индивидуальный контроль над работой детей.

Педагогический процесс строится в виде:

- Интерактивных занятий по подгруппам. По форме проведения занятия представляют собой «игры-путешествия» или «игры-открытия». Ведущим принципом построения занятия является принцип развивающего обучения. Все занятия – интерактивны. Дети выполняют единое задание на интерактивной доске, а затем выполняют задания на компьютерах, закрепляя полученные знания и навыки работы на компьютере.
- Познавательных бесед. Беседы организуются как начальная или итоговая часть занятия по окончании определенной темы
- Задания в тетрадях. Выдаются по итогам занятий на отдельную тему с целью закрепления пройденной темы. Это могут быть как обычные раскраски, с целью закрепления цветы или формы, так и более сложный задания в виде кроссвордов и ребусов, для создания мотивационной деятельности, творчества, т. е. умения работать самостоятельно, воссоздавать забытое, поддерживать себя в активной форме.

Ожидаемый результат

В конце учебного года проводится диагностика уровня усвоения дополнительной общеразвивающей программы «КОМП.RU». Для анализа овладения используются имеющиеся развивающие и обучающие компьютерные игры. Результаты диагностики и анализ усвоения детьми программы используется для того, чтобы помочь ребенку преодолеть трудности в усвоении программы, обратить внимание специалистов на проблему и совместно решить её.

Диагностическая карта мониторинга по результатам итогового контроля

	Ф.И. ребенка	Критерии усвоения разделов программы					Итоговый уровень усвоения программы
		«Знакомство с информатикой . Компьютерная азбука. Правила поведения при работе с компьютером «Техника безопасности».	«Компьютер развивает логику и мышление»	«Компьютер развивает»	«Компьютер и мир вокруг»	«Компьютер и что я знаю»	
1.		Уровень усвоения программы: Высокий Средний Низкий	Уровень усвоения программы: Высокий Средний Низкий	Уровень усвоения программы: Высокий Средний Низкий	Уровень усвоения программы: Высокий Средний Низкий	Уровень усвоения программы: Высокий Средний Низкий	Уровень усвоения программы : Высокий Средний Низкий
2.							

Критерии оценки усвоения программы

Критериями оценки усвоения разделов образовательной программы служит самостоятельность ребенка:

- низкий уровень развития - ребенок практически не справляется с выполнением поставленной перед ним задачей даже с помощью взрослого;
- средний уровень - справляется с помощью взрослого;
- высокий уровень - выполняет задание самостоятельно.

В результате освоения программы ребята получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения:

Воспитанники должны знать:

- назначение основных устройств, клавиатура, манипулятор «мышь»; колонки, интерактивная доска, панель;
- правила безопасной работы с компьютером.

Воспитанники должны уметь:

- пользоваться манипулятором «мышь» и различать на экране монитора указатель курсора; выбирать объект на экране с помощью мыши (*устанавливать указатель мыши и щелкать левой кнопкой мыши*); перемещать объект с нажатой левой кнопкой мыши;
- пользоваться клавиатурой: вводить буквы и цифры, пользоваться клавишей «Enter»;
- свободно оперировать предложенными детскими игровыми программами, принимать и выполнять поставленные цели.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела и тренажеров, д/и, упражнений	Количество занятий/час	Теория (час)	Практика (час)
1.	Знакомство с информатикой. Компьютерная азбука. Правила поведения при работе с компьютером «Техника безопасности».	4	2	2
2.	«Компьютер развивает логику и мышление»	8	2	6
3.	«Компьютер развивает»	6	1	5
4.	«Компьютер и мир вокруг»	8	1	7
5.	«Компьютер и что я знаю»	6	1	5
Итого занятий/час		32/32	7	25

4. Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Количество занятий/час	Теория (час)	Практика (час)
1.	Знакомство с информатикой. Компьютерная азбука. Знакомство с компьютером. Правила поведения при работе с компьютером . Мультимедийная презентация «Техника безопасности» Рекомендуемые игровые программы : «Компьютер для малышей - Знакомство с компьютером. Средства управления. Мышь. Перемещение объектов по экрану мышью»	4	2	2

	Тренажер: Запоминание цветов Тренажер: Картинки в клетках Гимнастика для глаз/ Релаксационные игры и упражнения/Пальчиковая гимнастика Дидактические игры Графический диктант			
2.	«Компьютер развивает логику и мышление» Рекомендуемые игровые программы: «Компьютер для малышей - Логика. Классификация. Пазлы. Танграм. Лабиринты». Тренажер: Танграм Тренажер: Пазлы Гимнастика для глаз/ Релаксационные игры и упражнения/Пальчиковая гимнастика Графический диктант	8	2	6
3.	«Компьютер развивает» Рекомендуемые игровые программы для данного блока: «Компьютер для малышей - Восприятие, внимание и логика». Рекомендуемые игровые программы: «Компьютер для малышей - Классификация предметов. Я знаю цвета, геометрические фигуры, счёт». Тренажер: Кубики Тренажер: Пазлы Гимнастика для глаз/ Релаксационные игры и упражнения/Пальчиковая гимнастика Дидактические игры Графический диктант	6	1	5
4.	«Компьютер и мир вокруг» Рекомендуемые игровые программы для данного блока: «Компьютер для малышей- Знакомство с окружающим миром. Познавательные игры» Тренажер: Пазлы Тренажер: Танграм Гимнастика для глаз/ Релаксационные игры и упражнения/Пальчиковая гимнастика Дидактические игры	8	1	7
5.	«Компьютер и что я знаю» Рекомендуемые игровые программы для данного блока: «Компьютер для малышей- Игрушки с любимыми героями в любимые игры. Ребусы. Азбука. Пазлы» Тренажер: Плоские буквы Тренажер: Распознавание букв Тренажер: Пазлы Тренажер: Ребусы	6	1	5

	Гимнастика для глаз/ Релаксационные игры и упражнения/Пальчиковая гимнастика Дидактические игры Графический диктант			
Итого занятий/час		32/32	7	25

Современные компьютерные игры и ЭОР для детей, используемые на занятиях, имеют доступный для понимания интерфейс, что даёт возможность ребёнку почувствовать уверенность в себе, ставит его в ситуацию успеха, что особенно важно для развития полноценной личности. Большинство заданий имеет несколько уровней сложности, что даёт возможность ребёнку научиться оценивать свои силы и получать положительные результаты каждому по своей индивидуальной программе.

Развивающие игры формируют основы логического, системного мышления, умений систематизировать, выделять часть из общего, умения находить закономерности, различать и выделять признаки, состав предметов и представляет собой:

- серию упражнений и заданий, направленных на овладение начальными навыками владения компьютерной техникой, ознакомление с элементарной работой на интерактивной доске, панели.

- упражнений и игр, закладывающих первые представления о знаковом мире, способах получения информации, правилах обращения с компьютером, его составных частей, таких понятий как компьютерная графика, конструирование.

5. Материально-техническое обеспечение

Помещение оснащено строго с соблюдением Санитарно-эпидемиологических норм и требованиям к технике, освещению и следующим:

- **Учебные пособия и оборудование** (учебные столы, стулья, проектор, интерактивная доска, панель «Колибри», мультимедийное оборудование, колонки, детские компьютеры (индивидуальные комплекты состоящие: монитор, системный блок, клавиатура, мышка, колонки), шкаф с пособиями, тетради рабочие, карандаши).
- **Развивающие игры:** Компьютерные игры в обучении детей 4-7 лет: программа, развернутое планирование, модели занятий/ авт. сост. Л. К. Балабанова. - Волгоград: Учитель, 2012. -175 с. Учебно-методический комплекс (Дошколенок + компьютер: перспективно-тематическое планирование). Конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ авт. сост. Л. А. Коч, Ю. А. Бревнова.- Волгоград: Учитель, 2011.-179 с.
- Развивающие игры для малышей (39) игр.
- Учимся играть на компьютере. Часть 3 / Издательство «БУКАСофт» - 2008г.

- Учимся играть на компьютере. Часть 5. / Издательство «БУКАСофт» - 2008г.
- «Баба Яга. Пойди туда, не знаю куда» (издатель "МедиаХауз");
- «Первые уроки - Весёлые уроки домовёнка БУ»;
- Аудиовизуальные и мультипликационные фильмы. Серия фильмов («Школа тетюшки Совы». Лунтик. / Издательство «Полиформ-Медиа». Веселая информатика для малышей/ Издательство ООО «1С-Паблишинг». Маша и медведь. Развивающие задания для малышей / Издательство ООО «VIDEOGame»).
- Мультимедийные презентации как наглядный материал к занятию (карты, настенные, иллюстрации, (Из Истории компьютера», «Устройство компьютера», «Правила поведения», «Правильная осанка при работе на компьютере»).
- Мультимедийные звуковые презентации; «Гимнастика для глаз», «Буквы и звуки», «Цвет и формы», «Живое и неживое».

Компьютерные игры для обучения, развития ребенка подбираются в соответствии с требованиями:

- игры русифицированы;
- имеют звуковое сопровождение;
- действия развиваются не стремительно, с учетом восприятия детей дошкольного возраста;
- игры отражают действительность и не развивают агрессию.

6. Список литературы:

- Габдуллина З. М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет: планирование занятий, рекомендации, дидактический материал, консультации для родителей/ авт. -сост. - Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011. -139 с.
- Зылевич И. А. Рабочая программа по компьютерному обучению в детском саду «Игровая информатика» для детей старшего дошкольного возраста [Текст] //Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Самара, август 2015 г.). —Самара: Асгард, 2015. — С. 30-38.
- Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под ред. Т. С. Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. -192 с.
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т. п.):



Игры для девочек

В этом разделе маленьких принцесс ждут только самые милые игры для девочек, которые помогут окунуться в волшебный мир моды, красоты и творчества. Прояви свою фантазию и сделай этот мир прекраснее!



Игры для малышей

Самые простые развивающие игры на сайте "Играемся". Наш игровой сайт для детей познакомит малыша с цветами радуги, формами предметов, научит собирать пазлы, разовьёт логическое мышление и творческие способности.



Познавательные игры

Вместе с нашими развивающими играми для детей ваш малыш познакомится с многообразием окружающего мира, получит знания о различных предметах и явлениях.



Игры на внимание и память

Найди пару, найди отличия, найди предмет, что изменилось, игра лабиринт. Играйте бесплатно в эти и многие другие игры на развитие внимания и памяти на сайте для детей "Играемся"!



Игры на логику и мышление

Интересные, весёлые, логические игры-задания для вашего ребёнка - "Пирамидка", "Соедини по точкам", "Матрёшки" и другие. Так интересно и увлекательно, что просто невозможно оторваться!



Раскраски

Игры для детей онлайн, позволяющие развивать творческие способности ребёнка. Здесь можно рисовать и раскрашивать, делать наш мир красивее и ярче!



Пазлы

Развивающие игры для детей, в которых необходимо собрать целую картинку из множества кусочков. Пазлы - это невероятно увлекательно, необычайно интересно и весьма полезно!