

Аннотация к рабочим программам образовательных компонентов для старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Формирование элементарных математических представлений*» образовательной области «Познавательное развитие» направлена на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие воспитанников.

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Развитие речи*» образовательной области «Речевое развитие» направлена на обучение владению речью как средством общения и культуры, формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа. Развитие познавательных интересов детей, ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы.

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи*» образовательной области «Речевое развитие» для детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи направлена на максимальную коррекцию имеющихся у воспитанников нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, понимания логико-грамматических конструкций и вторичных проявлений, вызванных их недоразвитием, а так же предупреждение возникновения нарушений чтения и письма.

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Формирование звукопроизношения*» образовательной области «Речевое развитие» направлена на практическое овладение воспитанниками нормами речи и совершенствование правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи.

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Рисование*» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; развитие интереса к художественно-творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении в рисовании; совершенствование умений и развитие художественно-творческих способностей в рисовании.

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Лепка*» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитания интереса к художественно-творческой деятельности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении; продолжение знакомства детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Аппликация*» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на приобщение детей к разным видам художественно-эстетической деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, удовлетворение потребности детей в самовыражении в аппликативных работах.

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Конструирование*» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на формирование у детей устойчивого интереса к конструктивной деятельности, обогащение сенсорного опыта, формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Музыкальная деятельность*» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой, приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к творческой деятельности.

Рабочая программа по разделу «*Физическая культура*» образовательной области «Физическое развитие» направлена на развитие двигательных качеств (быстроты, силы, выносливости, координации), совершенствование умений и навыков в основных видах движений и двигательных качеств, развитие у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рабочая программа по образовательному компоненту «*Физическая культура*» (*бассейн*) образовательной области «Физическое развитие» направлена на создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.